

日期：十月二十一日

(一) 查字典 / 詞解

1.	繁	雜	；	指	繁	多	而	雜	亂	(繁	雜
	的	貨	品)								
2.	徘徊	；	來	回	走	動	(在	公	園	徘	徊
	徊)										
3.	遮	蔽	；	掩	蔽	、	掩	飾	、	阻	擋	(
	遮	蔽	視	線)							

(二) 自擬問題

為甚麼作者說母親是荷葉，她是紅蓮？
因為作者認為母親就像荷葉一樣，保護着她。

保護蓮花一樣，

22/10

課題：雨中的紅蓮

整理欄	筆記欄：(三) 段意
第一段：兩缸蓮花	寫父親的朋友送給我們兩缸蓮花。
第二段：圓院紅蓮	寫故鄉的圓院裏的紅蓮品種很多。
第三段：月夜祖父	寫「我」和祖父在月夜下談天。
第四段：煩悶	寫「我」煩悶的時候，看到紅蓮和白蓮的狀態。
第五段：欹斜	寫我看到雨水把紅蓮打得 斜 欹斜。
第六段：保護	寫我看到荷葉保護着紅蓮 心 心情變好。
第七段：擋荷葉	寫雨點被荷葉擋着。
第八段：感動	寫我心中受了感動。
第九段：陰蔽	寫「我」從雨下的紅蓮想起母親的保護。

摘要欄：(四) 主旨

通過寫雨中的荷葉保護紅蓮的景象，表達我對母愛的感受。

親愛

經典名句：

「言必信，行必果。」

——《論語·子路》

(五) 延伸學習 / 筆記

象徵手法

一具體形象(事物)——表現與具體形象相通的思想

紅蓮 → 子女
大荷葉 → 母親



① 紅蓮立在綠葉中間
(亭亭玉立的少女)

② 繁密的雨點
(惡劣的環境)

③ 紅蓮被雨打得奇欠余斗
(少女需要蔭蔽)

④ 大荷葉傾側下來
(少女感受到保護)



(六) 本周所學詞語

1. 弄虛作假: 即製造假象, 以虛假的事物去欺騙別人。

2. 斷章取義: 截取文章的某一句, 而不顧全文的原意。

(五) 延伸學習 / 筆記

孩受傷時, 回到母親的身邊,

悉心照顧下, 很快便康復起來。
在她

母親是船塢, 而我是船舶

。母親照顧我、保護我和關心

我。除了母親, 還有誰會這樣

關懷我?

很好。



(五) 延伸學習 / 筆記

(五) 延伸學習 / 筆記

作者以「荷葉」比喻母親，你會用甚麼來比喻母親，為甚麼？

我會用船塢比喻母親。
首先，船塢是造船的地方。在上海，我們無法建造一艘船，這時候，我們就要在船塢裏造船。在船塢造船，就像母親「十月懷胎」一樣，誕下一個小生命。當船隻準備好了，船隻就會出發航行，就像小孩得到足夠照料後，便會出外探索世界。此外，每當船隻破損時，便回到船塢修理。每當小

經典名句：

「守其初心，始終不變。」

——蘇軾《杭州召還乞郡狀》