

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

日期：十二月二日 班別：六普

姓名：謝熠燦

(20)

題目：

我的校園

我們的軒尼詩道官立小學歷史悠久，於一

九四九年創辦，時至今日，我們的學校已經歷

了七十個春夏秋冬。在二零一五年，位於同一

校舍的上下年校分成了灣仔和銅鑼灣兩所。我

就讀的正是位於銅鑼灣的分校。

我的學校位於東院道，有A、B、C三座

是我們學習的快樂天地。

先從校務處說起吧！校務處在C座的最底

160

140

120

100

80

60

40

20

批改符號

錯字

別字

佳句

刪去字、詞或文句

字、詞或句的上下倒置

刪而復用

文句或意思不完整，有缺漏

？

意思不明

另起一段

有的吃零食，有的談天，有的玩遊戲：：操場	場總是人山人海的，同學們各自坐在地面上，	大不小，是我們最喜歡去的地方。小息時，操	接着，我要介紹的是操場。操場的面積不	一個從這裏經過的人留下美好的印像。	耀眼的光芒，為我們的學校帶來了榮耀，給每	才取得這些光榮的心血結晶。那些獎杯散發着	那些獎杯是我校學生通過參加各式各樣的比賽	走廊兩旁有兩個展示櫃，裏面陳列着許多獎杯	層，平時主要為書記處理文書工作。校務處的
360	340	320	300	280	260	240	220	200	180

的地方

評 分 項 目					分額	得分
內容： ☐ 切合題旨 ☐ 豐富充實 ☐ 遠離主題 ☐ 雜亂空疏					40	
結構： ☐ 條理分明 ☐ 分段清晰 ☐ 結構鬆散 ☐ 組織凌亂					30	
行文及修辭： ☐ 通順流暢 ☐ 仍欠通順 ☐ 用詞豐富 ☐ 修辭豐富					20	
標點及錯別字： ☐ 標點正確 ☐ 注意標點 ☐ 注意錯別字					10	
評 語：					字體+/-2	
					總分	

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

日期：

班別：

姓名：

()

題目：

頓時變成了歡樂的海洋。

當你來到我校的「中央圖書館」時，你一

開始可能會覺得它平平無奇，但其實它內有乾

坤。圖書館藏書豐富，不同種類的書會分類放

置在不同的書架。書架的分佈也有奧妙之處：

書架分佈密集，善用了每一個空間和角落，使

圖書館的藏書最大化。圖書館內的左邊設有樓

梯式坐位，讓來借書的同學可以坐下來看書。

160

140

120

100

80

60

40

20

批改符號

錯字

別字

佳句

刪去字、詞或文句

字、詞或句的上下倒置

刪而復用

文句或意思不完整，有缺漏

？

意思不明

另起一段

裏 的 一 切 ， 讓 我 心 中 充 滿 了 留 戀 之 情 。	在 目 ， 我 愛 學 校 的 一 磚 一 瓦 、 一 草 一 木 ： ： ： 這	校 園 。 很 快 我 就 要 小 學 畢 業 了 ， 小 學 生 活 歷 歷	這 就 是 我 的 學 校 —— 我 學 習 了 將 近 六 年 的	室 。	電 腦 室 、 視 藝 室 等 設 ， 當 然 也 有 絕 不 可 少 的 課	除 了 圖 書 館 、 操 場 和 校 務 處 外 ， 學 校 還 有	及 待 地 到 圖 書 館 借 閱 自 己 喜 歡 的 圖 書 。	了 爆 輪 胎 的 地 方 。一 到 小 息 ， 同 學 們 便 迫 不	圖 書 館 真 是 一 個 人 人 見 人 愛 花 見 花 開 ， 汽 車 見
360	340	320	300	280	260	240	220	200	180

評 分 項 目					分額	得分
內容：	☒ 切合題旨	☒ 豐富充實	☐ 遠離主題	☐ 雜亂空疏	40	38
結構：	☒ 條理分明	☒ 分段清晰	☐ 結構鬆散	☐ 組織凌亂	30	29
行文及修辭：	☒ 通順流暢	☐ 仍欠通順	☐ 用詞豐富	☐ 修辭豐富	20	20
標點及錯別字：	☒ 標點正確	☐ 注意標點	☐ 注意錯別字		10	10
評 語：					字體+/-2	
能運用空間順序寫作，說明仔細， 文句的表達力很強，詞語優美，修 辭多變。					總分	97