

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
2022 - 2023年度第十七號通告

各位家長：

請細閱下列事項並作緊密配合，多謝合作。

1.	有關「2022 至 2023 年度二至六年級上學期測驗」事宜	<p>二至六年級上學期測驗定於 <b>2022 年 10 月 20 日(星期四) 至 10 月 25 日(星期二) 上午 8:15 至 9:15(第一節至第二節課)進行，第三節至第八節照常上課。</b></p> <p>測驗乃屬階段性評估，可讓學生瞭解自己的學業表現，藉以改進。請各位家長督促 貴子女勤加溫習。測驗時間表如下：</p> <table border="1" data-bbox="525 461 1430 622"><tr><th>日期</th><td>20-10-2022 (星期四)</td><td>21-10-2022 (星期五)</td><td>24-10-2022 (星期一)</td><td>25-10-2022 (星期二)</td></tr><tr><th>測驗時限</th><td>中文 (50 分鐘)</td><td>英文 (50 分鐘)</td><td>數學 (45 分鐘)</td><td>常識 (45 分鐘)</td></tr></table> <p>測驗範圍詳見(附件一)</p> <p>學生<b>不得攜帶智能手錶回校應考</b>，否則在測驗期間會先由老師保管，測驗後交回有關學生。</p> <p>在測驗期間，<b>如因特別事故，教育局宣佈停課，當天之測驗科目將會順延進行，有關詳情請於停課日當天上校網查看或透過 HKTE Smart School App 查看。</b></p> <p>測驗<b>不設補測</b>。</p> <p>測驗成績將登錄在學生手冊內，測驗卷將於 <b>11 月 11 日(星期五)前派發</b>，請各位家長閱卷後簽署。</p>	日期	20-10-2022 (星期四)	21-10-2022 (星期五)	24-10-2022 (星期一)	25-10-2022 (星期二)	測驗時限	中文 (50 分鐘)	英文 (50 分鐘)	數學 (45 分鐘)	常識 (45 分鐘)
日期	20-10-2022 (星期四)	21-10-2022 (星期五)	24-10-2022 (星期一)	25-10-2022 (星期二)								
測驗時限	中文 (50 分鐘)	英文 (50 分鐘)	數學 (45 分鐘)	常識 (45 分鐘)								
2.	有關「測驗卷安排」事宜	<p>每逢測驗完結後，本校均會派回中、英、數、常各科測驗卷給學生回家供日後溫習之用及讓家長了解 貴子女在測驗時的表現。務請家長及同學切勿把本校任何測驗卷提供或轉交予其他人士作任何用途，敬請各位家長及學生留意，多謝合作。</p>										
3.	有關一至六年級「測考積分的計算」事宜	<p>一年級上學期不設測驗，下學期有一次測驗；上、下學期各有一次考試。二至四年級上、下學期各有一次測驗和考試。</p> <p><b>凡考試期間學生因病請假缺考，家長必須遞交學生請假當天的醫生證明書，學生缺考的科目方可補考，而缺考三天或以上則不設補考。</b></p> <p><b>一至四年級的上、下學期考試總成績用作學生升班時編班的依據。</b></p> <p>學生因特殊情況(如因病請假須有患病當天的醫生證明書)而缺考全部科目，校方會以其中一次考試的成績作編班。(內容續見後頁)</p>										

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 六年級上學期一次測驗及一次呈分試；下學期一次呈分試及畢業試。</li> <li>- 五年級上學期一次測驗及一次考試；下學期一次測驗及一次呈分試。</li> <li>- 五、六年級呈分試，呈報分額的科目有<u>中文、英文、數學、常識、音樂及視覺藝術六科</u>。</li> <li>- 五、六年級的上、下學期期考總分包括的科目：中文、英文、數學、常識、音樂及視覺藝術。</li> <li>- <u>凡考試期間學生因病請假缺考，家長必須遞交學生請假當天的醫生證明書，學生缺考的科目方可補考，而缺考三天或以上則不設補考。(呈分試除外)</u></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 測、考日期已詳列在校曆表內。</li> <li>- 有關一至六年級評估科目及滿分分額詳見(附件二)。</li> <li>- 中、英文說話評估準則詳見(附件三)。</li> </ul> <p>註：a. 測驗、考試屬階段性評估，可讓學生瞭解自己的學業表現，藉以改進，請各位家長督促子女努力溫習。</p> <p>b. 學生不能攜帶有計算功能的智能手錶回校應考。</p> <p>c. 若上述測考因停課而未能進行，校方會適時作出更新，請家長留意校方發放的最新通告。</p>																																															
4.	有關「本年度校曆表更新」事宜	<p>本年度校曆表 2023 年 1 月 5 日、6 日、9 日及 10 日是舉行一至五年級上學期期考，請家長留意。</p> <table border="1" data-bbox="438 974 1524 1198"> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2023年 1月</td> <td style="text-align: center;">十九</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td rowspan="5" style="font-size: small; vertical-align: middle;">18/1 官小聯校教師發展日 20/1-31/1 農曆新年假期</td> <td style="font-size: small;">5-6/1, 9-10/1 P1-5 上學期期考</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二十</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="font-size: small;">13/1 港島東區田徑運動會</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">廿一</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="font-size: small;">19/1 中華文化日</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">廿二</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">廿三</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2023年 1月	十九	1	2	3	4	5	6	7	18/1 官小聯校教師發展日 20/1-31/1 農曆新年假期	5-6/1, 9-10/1 P1-5 上學期期考	二十	8	9	10	11	12	13	14	13/1 港島東區田徑運動會	廿一	15	16	17	18	19	20	21	19/1 中華文化日	廿二	22	23	24	25	26	27	28		廿三	29	30	31					
2023年 1月	十九	1		2	3	4	5	6	7	18/1 官小聯校教師發展日 20/1-31/1 農曆新年假期	5-6/1, 9-10/1 P1-5 上學期期考																																						
	二十	8		9	10	11	12	13	14		13/1 港島東區田徑運動會																																						
	廿一	15		16	17	18	19	20	21		19/1 中華文化日																																						
	廿二	22		23	24	25	26	27	28																																								
	廿三	29	30	31																																													

煩請家長保留此通告，以作參考之用。  
請家長填寫回條交回班主任辦理。

校長：勞佩珊

二零二二年九月二十日

回 條 (2022 - 2023 年度第十七號通告)

班號：\_\_\_\_\_

本人已知悉第十七號通告中共4項內容。

此 致

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)校長

\_\_\_\_\_年級\_\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零二二年九月\_\_\_\_日

## 2022 - 2023 年度二至四年級上學期測驗範圍

級別	中文	英文	數學	常識
二年級	二上 一冊 第 2, 3, 4, 5 課	Textbook:2A Chapters: 1-2 (Pages:2-17) *註 5	2 上 A 冊 第 1-6, 10 課 一年級 香港的硬幣 *註 6	二年級 第 1 冊第 1-4 課 *註 7
三年級	三上 一冊 第 1, 3, 5, 6 課 *註 3	Textbook:3A Chapters:1-2 (Pages:2-17) *註 5	3 上 A 冊 1-6 課 二年級 除法、正方形和長方形、象形圖 *註 6	三年級 第 2 冊第 1-4 課 *註 7
四年級	四上 一冊 第 1, 4, 5, 6 課 *註 3、4	Textbook:4A Chapters:1-2 (Pages:2-17) *註 5	4 上 A 冊 第 1-6 課 三年級 棒形圖、容量 *註 6	四年級 第 2 冊第 1-4 課 *註 7

註：1. 如無特別註明，一般是指相關的課本及課業。

2. 所有測考範圍包括已有知識。

\*3. 三至六年級成語(詳細範圍請參看各中文科任老師派發的成語範圍紙)。

\*4. 四至六年級中文科考試範圍包括已派的增潤工作紙。

\*5. 一至六年級英文科考核範圍包括相關課次的 EW、EG、G.E WS、Grammar W.S.、Writing WS 及 Comprehension WS 等課業。

\*6. 數學科測考必須帶備直尺及有關測考範圍所需用的工具，如量角器、圓規等。

\*7. 常識科測考範圍包括相關的筆記工作紙、詞語工作紙、書本「單元重溫」及作業「溫習室」。

## 2022 - 2023 年五至六年級上學期測驗範圍

級別	中文	英文	數學	常識
五年級	五上 一冊 第 1, 3, 5, 6 課  *註 3、4	Textbook:5A Chapters:1-2 (Pages:2-17)  *註 5	5 上 A 冊 第 1-5 課 四年級 周界、小數的認識及加減  *註 6	五年級 第 1 冊第 1-4 課  *註 7
六年級	六上 一冊 第 1, 3, 5, 6 課  *註 3、4	Textbook:6A Chapters:1-2 (Pages:2-17)  *註 5	6 上 A 冊 第 1-5 課 五年級 分數除法、體積、圓的繪畫  *註 6	六年級 第 1 冊 1-2 課 第 3 冊 1-2 課  *註 7

註：1. 如無特別註明，一般是指相關的課本及課業。

2. 所有測考範圍包括已有知識。

\*3. 三至六年級成語(詳細範圍請參看各中文科任老師派發的成語範圍紙)。

\*4. 四至六年級中文科考試範圍包括已派的增潤工作紙。

\*5. 一至六年級英文科考核範圍包括相關課次的 EW、EG、G.E WS、Grammar W.S.、Writing WS 及 Comprehension WS 等課業。

\*6. 數學科測考必須帶備直尺及有關測考範圍所需用的工具，如量角器、圓規等。

\*7. 常識科測考範圍包括相關的筆記工作紙、詞語工作紙、書本「單元重溫」及作業「溫習室」。

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
2022 - 2023 年度測驗、考試及呈分試滿分分額

※ 粗黑斜體的分額將納入考試總分

一至四年級評估科目及滿分分額			
		測驗	考試
(一)	中國語文	<b>100</b>	<b>200</b>
	中文	--	<b>100</b>
	作文	--	<b>60</b>
	說話	--	<b>20</b>
	聆聽	--	<b>20</b>
(二)	英國語文 <b>English Language</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
	英文 <b>Gen.English</b>	--	<b>120</b>
	作文 <b>Writing</b>	--	<b>40</b>
	聆聽 <b>Listening</b>	--	<b>20</b>
	說話 <b>Speaking</b>	--	<b>20</b>
(三)	數學	<b>100</b>	<b>200</b>
(四)	常識	<b>100</b>	<b>200</b>
(五)	普通話	--	等第(100)
	口試	--	<b>(40)</b>
	筆試	--	<b>(60)</b>
(六)	電腦	--	等第(100)
(七)	視覺藝術	--	等第
(八)	音樂	--	等第(100)
	唱歌	--	<b>(50)</b>
	節奏	--	<b>(50)</b>
	總分	--	<b>800</b>

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
2022- 2023 年度測驗、考試及呈分試滿分分額

※ 粗黑斜體的分額將納入考試總分

※ 五年級的上、下學期期考總分包括的科目：

中文、英文、數學、常識、音樂及視覺藝術。

五年級評估科目及滿分分額				
			測驗/畢業試	考試/呈分試
(一)	中國語文		<b>100</b>	<i>200</i>
	中文		--	<b>100</b>
	作文		--	<b>60</b>
	說話		--	<b>20</b>
	聆聽		--	<b>20</b>
(二)	英國語文 <b>English Language</b>		<b>100</b>	<i>200</i>
	英文 <b>Gen.English</b>		--	<b>120</b>
	作文 <b>Writing</b>		--	<b>40</b>
	聆聽 <b>Listening</b>		--	<b>20</b>
	說話 <b>Speaking</b>		--	<b>20</b>
(三)	數學		<b>100</b>	<i>200</i>
(四)	常識		<b>100</b>	<i>200</i>
(五)	普通話		--	<b>等第(100)</b>
	口試		--	<b>(40)</b>
	筆試		--	<b>(60)</b>
(六)	電腦		--	<b>等第(100)</b>
(七)	視覺藝術		--	<i>100</i>
	上學期	下學期	--	<b>50</b>
	平時作品	作品一		
	考試作品	作品二	--	<b>50</b>
(八)	音樂		--	<i>100</i>
	筆試		--	<b>50</b>
	唱歌/自選樂器		--	<b>50</b>
	總分		--	<b>1000</b>

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
2022- 2023 年度測驗、考試及呈分試滿分分額

※ 粗黑斜體的分額將納入考試總分

※ 六年級的上、下學期期考總分包括的科目：

中文、英文、數學、常識、音樂及視覺藝術。

六年級評估科目及滿分分額			
		測驗/畢業試	考試/呈分試
(一)	中國語文	<b>100</b>	<i>200</i>
	中文	--	<b>100</b>
	作文	--	<b>60</b>
	說話	--	<b>20</b>
	聆聽	--	<b>20</b>
(二)	英國語文 <b>English Language</b>	<b>100</b>	<i>200</i>
	英文 <b>Gen.English</b>	--	<b>120</b>
	作文 <b>Writing</b>	--	<b>40</b>
	聆聽 <b>Listening</b>	--	<b>20</b>
	說話 <b>Speaking</b>	--	<b>20</b>
(三)	數學	<b>100</b>	<i>200</i>
(四)	常識	<b>100</b>	<i>200</i>
(五)	普通話	--	<b>等第(100)</b>
	口試	--	<b>(40)</b>
	筆試	--	<b>(60)</b>
(六)	電腦	--	<b>等第(100)</b>
(七)	視覺藝術	--	<i>100</i>
	作品一	--	<b>50</b>
	作品二	--	<b>50</b>
(八)	音樂	--	<i>100</i>
	筆試	--	<b>50</b>
	唱歌/自選樂器	--	<b>50</b>
	總分	--	<b>1000</b>

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
中文科說話評估——看圖說故事(一至四年級)

總分：20 分

第一部分：

能清楚講述故事	能完整地順序講述事件	得分
未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	0-2
尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但常出現斷斷續續的情況。	3-4
大致能按圖意講述故事，內容普通。	大致能順序講述故事，偶會出現斷斷續續的情況。	5-6
能按圖意講述故事，故事結構完整，內容充實。	能有條理地順時序講故事，並具連貫性。	7-8
能按圖意講述故事，故事結構完整，內容豐富。	能條理分明地順時序講故事，連貫性強。	9-10
		所得分數：

第二部分：

能運用略有變化的詞語表情達意	得分	
詞不達意。	0-2	
尚能運用簡單詞語表達意思。	3-4	
大致能運用日常用語表達意思，意思基本清楚。	5-6	
能運用日常用語表達意思，意思清楚。	7-8	
能運用日常用語表情達意，意思清晰，用語準確。	9-10	
		所得分數：

第三部分：

能掌握所學字詞的發音	音量運用恰當	扣分
吐字清楚，發音正確。	音量適中。	0
吐字大致清晰，發音大致正確，偶有讀音錯誤。	音量尚可，偶有不穩。	1-2
吐字不清，多讀音錯誤。	音量不足。	3-4
		所扣分數：



軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
中文科說話評估——看圖說故事(五、六年級)

總分：10 分

第一部分：

能清楚講述故事	能完整地順序講述事件	得分
未能按圖意講述故事。	未能按事件發生的先後次序講述故事。	1
尚能按圖意講述故事，但內容有疏漏。	尚能順序講述故事，但常出現斷斷續續的情況。	2
大致能按圖意講述故事，內容普通。	大致能順序講述故事，偶會出現斷斷續續的情況。	3
能按圖意講述故事，故事結構完整，內容充實。	能有條理地順時序講故事，並具連貫性。	4
能按圖意講述故事，故事結構完整，內容豐富。	能條理分明地順時序講故事，連貫性強。	5
		所得分數：

第二部分：

能運用略有變化的詞語表情達意	得分	
詞不達意。	1	
尚能運用簡單詞語表達意思。	2	
大致能運用日常用語表達意思，意思基本清楚。	3	
能運用日常用語表達意思，意思清楚。	4	
能運用日常用語表情達意，意思清晰，用語準確。	5	
		所得分數：

第三部分：

能掌握所學字詞的發音	音量運用恰當	扣分
吐字清楚，發音正確。	音量適中。	0
吐字大致清晰，發音大致正確，偶有讀音錯誤。	音量尚可，偶有不穩。	1
吐字不清，多讀音錯誤。	音量不足。	2
		所扣分數：

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
中文科說話評估——口頭報告(四年級)

總分：20 分

第一部分：

能作簡短的口頭報告	能完整地順序講述事件	得分
口頭報告內容不符合題目要求。	報告組織鬆散，欠缺條理。	0-2
口頭報告內容有缺漏，但尚算符合題目要求。	尚能組織相關內容，但作報告時條理不清。	3-4
口頭報告內容大致符合題目要求，惟內容平庸。	大致能有條理地報告事件。	5-6
口頭報告內容符合題目要求，內容充實。	能有條理地報告事件。	7-8
口頭報告內容符合題目要求，內容充實，感情真摯。	報告事件時條理分明，結構完整。	9-10
		所得分數：

第二部分：

能運用略有變化的詞語表情達意	得分	
詞不達意。	0-2	
尚能運用簡單詞語表達意思。	3-4	
大致能運用日常用語表達意思，意思基本清楚。	5-6	
能運用日常用語表達意思，意思清楚。	7-8	
能運用日常用語表情達意，意思清晰，用語準確。	9-10	
		所得分數：

第三部分：

能掌握所學字詞的發音	音量運用恰當	扣分
吐字清楚，發音正確。	音量適中。	0
吐字大致清晰，發音大致正確，偶有讀音錯誤。	音量尚可，偶有不穩。	1-2
吐字不清，多讀音錯誤。	音量不足。	3-4
		所扣分數：

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
中文科說話評估——口頭報告(五、六年級)

總分：10 分

第一部分：

能作簡短的口頭報告	能完整地順序講述事件	得分
口頭報告內容不符合題目要求。	報告組織鬆散，欠缺條理。	1
口頭報告內容有缺漏，但尚算符合題目要求。	尚能組織相關內容，但作報告時條理不清。	2
口頭報告內容大致符合題目要求，惟內容平庸。	大致能有條理地報告事件。	3
口頭報告內容符合題目要求，內容充實。	能有條理地報告事件。	4
口頭報告內容符合題目要求，內容充實，感情真摯。	報告事件時條理分明，結構完整。	5
所得分數：		

第二部分：

能運用略有變化的詞語表情達意	得分
詞不達意。	1
尚能運用簡單詞語表達意思。	2
大致能運用日常用語表達意思，意思基本清楚。	3
能運用日常用語表達意思，意思清楚。	4
能運用日常用語表情達意，意思清晰，用語準確。	5
所得分數：	

第三部分：

能掌握所學字詞的發音	音量運用恰當	扣分
吐字清楚，發音正確。	音量適中。	0
吐字大致清晰，發音大致正確，偶有讀音錯誤。	音量尚可，偶有不穩。	1
吐字不清，多讀音錯誤。	音量不足。	2
所扣分數：		

**Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)**  
English Speaking Marking Scheme (P.1-3)

Total Marks: 20 marks

**Part 1 Spontaneous Language Use in Given Situations 2 marks**

Respond appropriately to most situations. Respond readily and speak audibly.	2 marks
Respond appropriately to some situations. Respond quite readily and speak audibly.	1 mark
No appropriate responses. Respond hesitantly throughout.	0 mark
Marks attained in Part 1:	

**Part 2 Reading Aloud 8 marks**

Read fluently and clearly with appropriate pausing and intonation. Make no or very few pronunciation mistakes.	7-8 marks
Read fluently and clearly. Make no or very few pronunciation mistakes.	5-6 marks
Read quite clearly. Make some mistakes in pronunciation.	3-4 marks
Read hesitantly with many mistakes in pronunciation. Skip words or phrases occasionally. Able to read only a few words.	1-2 marks
Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 2:	

**Part 3 Expression of Personal Experiences 4 marks**

Provide relevant answers to most of the questions and give elaboration to some of the questions. Respond to most of the questions naturally and readily.	4 marks
Provide relevant answers to most of the questions with no or little prompting. Respond to most of the questions naturally.	3 marks
Provide brief answers to some of the questions with some prompting. Respond to some of the questions hesitantly.	2 marks
Provide brief answers to at least one question but with difficulty. Respond to most of the questions hesitantly.	1 marks
Give no comprehensible responses to the questions. Give irrelevant answers to most of the questions.	0 mark
Marks attained in Part 3:	

**Part 4 Picture Description 6 marks**

<b><i>Pronunciation</i></b>	
Speak clearly and readily with no or very few mistakes in pronunciation.	2 marks
Speak quite clearly despite a few mistakes in pronunciation.	1 mark
Speak unclearly with many mistakes in pronunciation.	0 mark
<b><i>Content</i></b>	
Provide relevant answers to most of the questions and give elaboration to some of the questions. Respond to most of the questions naturally and readily.	4 marks
Provide relevant answers to most of the questions with no or little prompting. Respond to most of the questions naturally.	3 marks
Provide brief answers to some of the questions with some prompting. Respond to some of the questions hesitantly.	2 marks
Provide brief answers to at least one question but with difficulty. Respond to most of the questions hesitantly.	1 mark
Give no comprehensible responses to the questions. Give irrelevant answers to most of the questions.	0 mark
Marks attained in Part 4:	

**Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)**  
English Language Speaking Marking Scheme (P.4)

Total Marks: 20 marks

**Part 1 Reading Aloud 6 marks**

Read fluently and clearly with appropriate pausing and intonation. Make no or very few pronunciation mistakes.	6 marks
Read fluently and clearly. Make no or very few pronunciation mistakes.	4-5 marks
Read quite clearly. Make some mistakes in pronunciation.	2-3 marks
Read hesitantly with many mistakes in pronunciation. Skip words or phrases occasionally. Able to read only a few words.	1 mark
Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 1:	

**Part 2 Teacher-Student Interaction 6 marks**

Provide relevant answers to most of the questions and give elaboration to some of the questions. Use a small range of vocabulary, sentence patterns and cohesive devices with few grammatical mistakes.	5-6 marks
Provide relevant answers to most of the questions. Use a small range of vocabulary and sentence patterns with some grammatical mistakes.	3-4 marks
Provide relevant answers to some of the questions with prompting. Use a limited range of vocabulary and sentence patterns with many grammatical mistakes.	1-2 marks
Give no comprehensible responses to the questions. Give irrelevant answers to most of the questions. Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 2:	

**Part 3 Presentation 8 marks**

Provide plenty of information and ideas relevant to the topic. Communicate ideas very clearly. Use a small range of vocabulary, sentence patterns and cohesive devices with few grammatical mistakes. Speak clearly with very few mistakes in pronunciation.	7-8 marks
Provide information and ideas relevant to the topic with prompting. Communicate ideas quite clearly. Use a small range of vocabulary and sentence patterns with some grammatical mistakes. Speak quite clearly despite a few mistakes in pronunciation.	5-6 marks
Provide some information and ideas relevant to the topic with prompting. Use a limited range of vocabulary and sentence patterns with some grammatical mistakes. Speak quite clearly despite some mistakes in pronunciation.	3-4 marks
Provide information and ideas mostly irrelevant to the topic with prompting. Use a limited range of vocabulary and sentence patterns with many grammatical mistakes. Speak unclearly with many mistakes in pronunciation.	1-2 marks
Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 3:	

**Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)**  
English Language Speaking Marking Scheme (P.5-6)

Total Marks: 10 marks

**Part 1 Reading Aloud 3 marks**

Read fluently and clearly with appropriate pausing and intonation. Make no or very few pronunciation mistakes.	3 marks
Read quite clearly. Make some mistakes in pronunciation.	2 marks
Read hesitantly with many mistakes in pronunciation. Skip words or phrases occasionally. Able to read only a few words.	1 mark
Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 1:	

**Part 2 Teacher - Student Interaction 3 marks**

Provide relevant answers to most of the questions and give elaboration to some of the questions. Use a small range of vocabulary, sentence patterns and cohesive devices with few grammatical mistakes.	3 marks
Provide relevant answers to most of the questions. Use a small range of vocabulary and sentence patterns with some grammatical mistakes.	2 marks
Provide relevant answers to some of the questions with prompting. Use a limited range of vocabulary and sentence patterns with many grammatical mistakes.	1 mark
Give no comprehensible responses to the questions. Give irrelevant answers to most of the questions. Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 2 :	



**Part 3      Presentation      4 marks**

Provide plenty of information and ideas relevant to the topic. Communicate ideas very clearly. Use a small range of vocabulary, sentence patterns and cohesive devices with few grammatical mistakes. Speak clearly with very few mistakes in pronunciation.	4 marks
Provide information and ideas relevant to the topic with prompting. Communicate ideas quite clearly. Use a small range of vocabulary and sentence patterns with some grammatical mistakes. Speak quite clearly despite a few mistakes in pronunciation.	3 marks
Provide some information and ideas relevant to the topic with prompting. Use a limited range of vocabulary and sentence patterns with some grammatical mistakes. Speak quite clearly despite some mistakes in pronunciation.	2 marks
Provide information and ideas mostly irrelevant to the topic with prompting. Use a limited range of vocabulary and sentence patterns with many grammatical mistakes. Speak unclearly with many mistakes in pronunciation.	1 mark
Practically make no attempt at all.	0 mark
Marks attained in Part 3 :	