

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續透過教職員會議、校內通告、指引，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	觀察	2024-2025 全學年	校長	相關資訊
	2. 由副校長統籌「維護國家安全教育」工作小組，推展以下工作：負責策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，學校升掛國旗及奏唱國歌的安排，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察 會議檢討	2024-2025 全學年	校長 副校長	執行指引
	3. 持續檢視校舍管理機制，包括建築物、課室、壁報，確保學校範圍內沒有涉及危害國家安全的字句或物件；訂購圖書館實體書及電子版藏書、刊物、派發單張、電子及網上學習資源等，繼續按既定機制處理，先由行政主任審閱才購入或派發；持續完善租借校園場地設施指引，有關租借場地須經校務處審批。	觀察 會議檢討	2024-2025 全學年	副校長 各行政主任 圖書館主任	程序手冊
	4. 持續完善學校危機處理小組已制定應變方案及執行政序，不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	觀察 會議檢討	2024-2025 全學年	校長 副校長	程序手冊
	5. 持續完善學校運用舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	副校長 統籌活動老師	程序手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 學校根據《物料供應及採購規例》，在報價及招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	會議檢討	2024-2025 全學年	校長 副校長 負責老師	程序手冊
人事管理	1. 持續向學校各級人員（包括所有教學及非教學人員）清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括細閱及恪守《公務員守則》、《教師專業操守指引》及遵守法律等，按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	觀察 面談	2024-2025 全學年	校長 副校長 各行政主任	相關資訊
	2. 在員工聘任方面，根據相關法例和教育局發出的相關指引辦理，包括《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。學校會持續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察	2024-2025 全學年	副校長 各行政主任 學校行政主任	教育局通告 程序手冊
	3. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	觀察	2024-2025 全學年	副校長 學校行政主任	教育局通告
教職員培訓	1. 持續安排教職員參與由教育局/校外機構/本校舉辦的《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、國家安全教育、認識國情及教師專業操守等培訓課程、講座、研討會、內地考察及交	教師持續專業 進修記錄 教師問卷	2024-2025 全學年	副校長 國民教育主任	相關資訊 相關撥款

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	流等，提升他們對國家安全及有效落實國家安全教育的相關措施的認識，支援教師推行國家安全教育。	統計			
	2. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師持續專業進修記錄	2024-2025 全學年	校長 副校長	相關資訊 相關撥款
學與教	1. 與各學習領域科主任召開會議，繼續按照國家安全教育的課程文件，修訂及重新整理課程框架，以製作國家安全校本課程。	觀察 教師問卷	2024-2025 全學年	課程發展主任 科領導及科主任	香港國家安全 教育課程框架
	2. 價值教育課以「生活情境」作為學習方式，通過體驗活動、生活情境討論及課業等，從而提升學生的國民身份認同、守法意識，以及維護國家安全的意識和責任感。	課程檢討	2024-2025 全學年	訓輔組 學校社工 班主任	教材/工作紙
	3. 利用各科組設計學習活動，透過旗下講話和正面價值觀單元設計教學，向學生灌輸正確的價值觀，鞏固學生對國情、國旗、歷史、中華文化、國家發展，以及《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	觀察 教師問卷	2024-2025 全學年	課程發展主任 科領導及科主任 國民教育主任 班主任	教材/工作紙
	4. 推廣國情教育：根據「國民教育活動規劃年曆」，安排國民教育相關的校本活動。培訓升旗隊進行升旗禮及基本法校園大使推廣國民活動。參加由教育局舉辦的內地交流計劃、姊妹學校的交流活動及由學校組織的內地考察活動，加強推廣國民教育，讓學生對國家安全、歷史和發展的認識，提升學生的國民身份認同，展現維護國家安全的能力。	教師問卷 活動檢討	2024-2025 全學年	國民教育主任 課外活動主任	活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 善用重要慶節日子，如中秋慶團圓、中華文化周、農曆新年，安排不同活動介紹中國國粹，深化學生對傳統文化的認識，從而擴闊學生的學習經歷，加深對中華文化的認識。	活動檢討	2024-2025 全學年	國民教育主任 課程發展組二 主任	活動費用 推廣中華文 化體驗活動 一筆過津貼
	6. 繼續透過監察機制，科任老師每次教研定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材。科領導及科主任定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，以確保符合國家安全。	檢討會議	2024-2025 全學年	課程發展組一 主任 科領導及科主任 科級任	教學資源
	7. 製作「資訊素養手冊」及安排講座，提高學生在網絡上承擔責任的意識，培養學生使用互聯網和使用電子屏幕產品的正確態度，並加強學生對網絡安全的認識。	檢討會議	2024-2025 全學年	電腦科主任 資訊科技主任	教材/工作紙 活動費用
	8. 繼續將有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全課程的學與教資源存於學校伺服器內，存檔年期為兩個學年。	檢討會議	2024-2025 全學年	有關主任 科領導及科主任	學校伺服器
學生訓輔及 支援	1. 持續檢視維護國家安全和國家安全教育方面的訓輔政策及學校校規(包括校服、飾物及升旗禮的行為)，以及制定相關指引及應變措施，以防範政治活動入侵校園。	檢討會議	2024-2025 全學年	訓輔組	程序手冊
	2. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀。	觀察 檢討會議	2024-2025 全學年	訓輔組 相關老師	程序手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 持續檢視訓輔機制以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，設計適切校本輔導活動(包括「校本獎勵計劃」、領袖生訓練日營、傑出領袖生選舉)，加強價值觀教育，培養學生正確的價值觀及態度，培養有承擔精神、有責任感及守法的良好公民。	檢討會議	2024-2025 全學年	訓輔組 學校社工	活動費用
	4. 參加政府紀律部隊舉辦有關國家安全活動	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	訓輔組	活動費用
	5. 支援有特殊需要的學生，除支援學習外亦舉辦工作坊，透過解難故事，讓學生學習不同解決情緒問題的方法，避免學生因情緒激動而作出違規及影響課堂的行為。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	學生支援組	活動費用
家校合作	1. 於家長教師會的定期會議上，向各委員介紹國家安全教育現時在學校推行的情況，讓他們明白和支持學校推行國安教育。	面談	2024-2025 全學年	副校長	相關資訊
	2. 透過學校通告、教育局信件及課程簡介會，向家長講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略，旨在指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，支持學校推行國安教育。	面談	2024年 9-10月	副校長	相關資訊
	3. 舉辦有關國家安全等講座，鼓勵家長參加講座或研討會，讓家長從多角度認識國家安全的不同領域，加強培養學生成為守法的好公民。	問卷	2024-2025 全學年	學校社工	活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 透過舊生會活動，例如校友同樂日，攜手促進學生有效學習及健康成長。在活動進行時，確保舊生在學校不會展示或進行涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	舊生會委員 教師委員	相關資訊
	2. 向舊生會提供有關國家安全教育的相關講座或研討會資訊。	檢討會議	2024-2025 全學年	舊生會委員 教師委員	相關資訊