

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
31	六年級畢業營	2025年5月	P.6	120	\$35,000.00	\$291.70	為提升P.6同學適應中學生活的能力及技巧，同時加強人際溝通技巧及處理逆境的能力，校方為他們安排兩日一夜的畢業教育營。校方將預留撥款支付外間機構提供歷史活動、STEAM活動及導師輔導服務。租用營社住宿、設施、保險、膳食及交通費用等。	跨學科 (STEAM) 及學生個人成長及身心健康	觀察學生表現及問卷	✓	✓					
32	校園壁畫工作坊	2025年4-5月	P.6	15	\$18,000.00	\$1,200.00	建立校園正向價值觀氣氛，增強學生對學校歸屬感	價值觀教育及藝術教育 (視藝)	觀察學生問卷	✓	✓	✓				
33	生涯規劃活動：工作坊	2024年11月至12月	P.5-6	238	\$20,000.00	\$84.00	協助高小學生適應未來世界，並持續為長期目標作準備。協助學生了解個人性格特質及強項，從而發掘興趣所在。建立正確的職業知識。	生涯規劃	觀察學生表現	✓	✓				✓	
34	生涯規劃活動：外出參觀及參加分享會	2025年1月至2月	P.6	122	\$35,000.00	\$286.90	安排外出參觀及參觀分享會，探索行業的發展方向及需要，建立職業聯想能力。透過參觀後的同儕分享，加深學生對不同行業的認識。	生涯規劃	觀察學生表現及問卷	✓	✓				✓	
				第1.1項預算總計	816	\$897,890.00										
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36			問卷及學生表現		✓					
1	重慶內地學習之旅	2024年3月-4月(四天)	小五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	探訪重慶姊妹學校，參觀重慶的建設了解國家的發展	國民身份認同	問卷及學生表現		✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				第1.2項預算總計	30	\$30,000.00										
				第1項預算總計	846	\$927,890.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購置STEAM及電腦科需要的學習資源及物資。	購買Micro:bit學習套件給學生進行程式設計。利用Micro:bit學習套件進行跨科steam活動。	\$22,400.00
2	3d 打印耗材(PLA)	電腦科學生學習3D打印課題需要使用的物料	\$1,000.00
3	維修及清洗樂器	用於維修及清洗樂器，使管弦樂團學生使用的樂器能正常用	\$30,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$53,400.00
第1及第2項預算總開支			\$981,290.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	753
預期受惠學生人數：	753
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅靜儀
職位：	副校長