

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分											
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)								
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00												

1	花式跳繩校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.3-P.6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過花式跳繩，學生能學習各種花式的技巧，透過與團員合作，建立團隊精神。	體育	觀察		✓	✓						
2	乒乓球校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過乒乓球訓練，學生能在運動場得到專業的指導，從而發展團隊精神，使同學得到全人發展。	體育	觀察		✓	✓						
3	游泳校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.3-P.6	15	\$15,000.00	\$1,000.00	透過游泳訓練，學生能學習各種泳式的技巧，透過在訓練中和同學相處，建立團隊精神。	體育	觀察		✓	✓						
4	田徑校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.4-6	35	\$45,000.00	\$1,285.70	透過田徑教練的訓練，學生能掌握各項項目的技巧，提升對田徑項目的認識。	體育	觀察		✓	✓						
5	羽毛球校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.4-P.6	10	\$10,000.00	\$1,000.00	透過加強羽毛球訓練，學生能提升識羽毛球技能，發揮潛能。	體育	觀察		✓	✓						
6	21世紀杯演講比賽	2024年10月至2025年6月	P.1-P.6	60	\$12,000.00	\$200.00	透過參與校外比賽，發掘有演講潛質的學生，提升學生演說的技巧及鑑賞力，擴闊學生眼界，提升自我形象及自信	藝術(演講)	觀察及學生比賽表現	✓	✓	✓						
7	中文、英文、普通話校際朗誦節獨誦	2024年9月至2025年5月	P.1-P.6	260	\$28,000.00	\$107.70	透過參與校外比賽，發掘有朗誦潛質的學生，提升學生朗誦的技巧及鑑賞力，擴闊學生眼界，提升自我形象及自信	藝術(朗誦)	問卷	✓		✓						
8	中文話劇	2024年11月至2025年5月	P.4-6	15	\$20,000.00	\$1,333.30	中文話劇活動的目的旨在能提升學生表達能力和群性合作正向發展，在活動中透過戲劇元素，發展同學解讀劇本、聲線運用、型體動作、表達的技巧，內容有趣且生動。	藝術(話劇)	觀察及學生比賽表現	✓	✓	✓						
9	English Drama	2024年10-2025年5月	P.3-5	15	\$15,450.00	\$1,030.00	透過話劇訓練，學生能與團員一起學習話劇技巧，發展藝術才華。	藝術(話劇)	觀察及學生比賽表現			✓						
10	遨遊電子音樂世界	2025年7月	P.5	126	\$10,000.00	\$79.40	透過學習電子音樂，使學生認識21世紀音樂，擴闊學生學習經歷。	藝術(音樂)	觀察			✓						
11	管弦樂團表演加練	2024年10月至2025年6月	P.1-6	100	\$40,000.00	\$400.00	透過導師指導，訓練學生管弦樂演奏技巧，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	藝術(音樂)	觀察			✓						
12	木笛表演或比賽加練	2024年10月至2025年6月	P.1-6	30	\$30,000.00	\$1,000.00	透過導師指導，訓練學生木笛演奏技巧，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	藝術(音樂)	觀察			✓						
13	合唱團拔尖班	2024年10月至2025年6月	P.1-6	60	\$15,000.00	\$250.00	透過參加不同類型的音樂會及合唱工作坊，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	藝術(音樂)	觀察			✓						
14	中國舞校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.3-P.6	20	\$24,000.00	\$1,200.00	透過中國舞，學生能學習各種中國舞的技巧，透過與團員合作，建立團隊精神	體育	觀察		✓	✓						
15	升旗隊訓練	2024年9月至2025年6月	P.4-6	30	\$45,000.00	\$1,500.00	購買學生升旗隊制服及安排導師到校訓練，讓學生通過親身參與升旗活動，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	國民教育	觀察		✓	✓						
16	舞龍訓練	2024年10月至2025年6月	P.4-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過舞龍培訓，讓學生認識舞龍的技法，體會中國傳統藝術之美，提升他們對中華文化的自豪感	藝術(舞龍)	觀察		✓	✓						
17	中國水墨畫課程	2024年10月至2025年6月	P.1-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過中國水墨畫課程，讓學生認識繪畫水墨畫的技法，體會中國傳統藝術之美，提升他們對中華文化的自豪感	藝術(視藝)	觀察		✓							
18	中國書法課程	2024年10月至2025年6月	P.3-6	400	\$49,000.00	\$122.50	透過毛筆書法課程，提升學生學習書法藝術的興趣，讓學生認識中華文化。	藝術(視藝)	觀察		✓							
19	粵劇音樂工作坊	2025年7月	P.4	150	\$10,000.00	\$66.67	透過專家講座，使學生認識粵劇音樂，擴闊學生學習經歷。	藝術(音樂)	觀察			✓						
20	粵劇小精英	2024年11月至2025年7月	P.4	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過導師指導，訓練學生粵劇技巧，發掘學生音樂潛能，擴闊學生學習經歷。	藝術(音樂)	觀察			✓						
34	舞獅隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.4-6	18	\$35,000.00	\$1,944.40	透過舞獅培訓，讓學生認識中國傳統表演藝術—醒獅，承傳中華文化。	體育、表現藝術	觀察		✓	✓						
35	粵萃趣學課外活動組	2024年10月至2025年6月	P.3-4	126	\$43,200.00	\$342.90	透過「粵萃趣學」課外活動循環組的接觸，令粵劇組藝術在校內普及化，承傳中華文化。	體育、表現藝術	觀察		✓	✓						
23	教育性參觀	2024年10至2025年6月	P.1-6	753	\$30,000.00	\$39.84	透過教育性參觀，讓學生將書本中的知識，擴展到現實環境中，從而開闊學生視野，豐富學習經驗	常識	觀察	✓								
24	領袖生、校車車長及服務生訓練	2025年1月	P.4-P.6	120	\$20,000	\$167	學生在活動中透過角色扮演，用同理心及多角度思考處理問題。	領袖訓練	觀察		✓					✓		
25	STEAM 校隊訓練	2024年10月至2025年6月	P.4-6	18	\$18,000.00	\$1,000.00	透過校外課程，以專題形式，提升學生STEAM及解難能力。培養學生參加校外STEAM相關活動及比賽，擴闊學生視野、豐富學生學習範疇及經歷。	跨學科 (STEAM)	觀察	✓								
26	STEAM校外活動及比賽	2024年10月至2025年7月	P.4-6	30	\$10,000.00	\$333.33	配合全人發展，培養學生參加校外STEAM相關活動及比賽。用於STEAM比賽相關報名費、交通費及比賽相關材料。	跨學科 (STEAM)	觀察	✓								
27	STEAM週樂繽紛	2025年1月	P.1-6	753	\$100,000.00	\$132.80	為了加強學生在科學、科技、工程、藝術和數學範疇上的知識和技能，強化學生綜合和應用跨學科知識和技能，從而提升學生的創造力、協作和解決問題能力，本校將於舉行「STEAM週樂繽紛」。校方預備撥款支付外間機構所舉辦之課程、活動或導師費用	跨學科 (STEAM)	觀察學生表現及問卷	✓								
28	數學科校外比賽	2024年9月至2025年7月	P.5-6	35	\$3,000.00	\$85.70	透過參與校外數學科比賽，擴闊學生視野，豐富學生相關學習經歷	數學 (STEAM)	觀察及學生比賽表現	✓								
29	迪士尼環保工作坊	2025年6月	P.4-6	60	\$18,000.00	\$300.00	建立正面的價值觀及環保教育	領袖及身心健康價值觀教育	觀察學生表現		✓					✓		
30	哈樂生活教育	2024年2月	P3-6	474	\$14,240.00	\$30.04	透過互動活動令學生學習健康生活的方	身心健康價值觀教育(常識)	觀察學生表現		✓							

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
31	六年級畢業營	2025年5月	P.6	120	\$35,000.00	\$291.70	為提升P.6同學適應中學生活的能力及技巧，同時加強人際溝通技巧及處理逆境的能力，校方為他們安排兩日一夜的畢業教育營。校方將預留撥款支付外間機構提供歷史活動、STEAM活動及導師輔導服務。租用營社住宿、設施、保險、膳食及交通費用等。	跨學科 (STEAM) 及學生個人成長及身心健康	觀察學生表現及問卷	✓	✓					
32	校園壁畫工作坊	2025年4-5月	P.6	15	\$18,000.00	\$1,200.00	建立校園正向價值觀氣氛，增強學生對學校歸屬感	價值觀教育及藝術教育 (視藝)	觀察學生問卷	✓	✓	✓				
33	生涯規劃活動：工作坊	2024年11月至12月	P.5-6	238	\$20,000.00	\$84.00	協助高小學生適應未來世界，並持續為長期目標作準備。協助學生了解個人性格特質及強項，從而發掘興趣所在。建立正確的職業知識。	生涯規劃	觀察學生表現	✓	✓				✓	
34	生涯規劃活動：外出參觀及參加分享會	2025年1月至2月	P.6	122	\$35,000.00	\$286.90	安排外出參觀及參觀分享會，探索行業的發展方向及需要，建立職業聯想能力。透過參觀後的同儕分享，加深學生對不同行業的認識。	生涯規劃	觀察學生表現及問卷	✓	✓				✓	
				<b>第1.1項預算總計</b>	<b>816</b>	<b>\$897,890.00</b>										
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36			問卷及學生表現		✓					
1	重慶內地學習之旅	2024年3月-4月(四天)	小五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	探訪重慶姊妹學校，參觀重慶的建設了解國家的發展	國民身份認同	問卷及學生表現		✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				<b>第1.2項預算總計</b>	<b>30</b>	<b>\$30,000.00</b>										
				<b>第1項預算總計</b>	<b>846</b>	<b>\$927,890.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購置STEAM及電腦科需要的學習資源及物資。	購買Micro:bit學習套件給學生進行程式設計。利用Micro:bit學習套件進行跨科steam活動。	\$22,400.00
2	3d 打印耗材(PLA)	電腦科學生學習3D打印課題需要使用的物料	\$1,000.00
3	維修及清洗樂器	用於維修及清洗樂器，使管弦樂團學生使用的樂器能正常用	\$30,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$53,400.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$981,290.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	753
預期受惠學生人數：	753
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅靜儀
職位：	副校長