

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

負責人姓名： 梁愛微主任、黃錦汶老師

聯絡電話號碼： 2157 2788

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 45 名
(包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 6 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
歷奇活動	/	18	2	100%	10/3/2018	10,000	學生問卷調查 老師觀察	Best Learning	學生在導師的指導下，學習課堂以外小技能，面對及克服困難。
戶外參觀學習活動	/	21	4	100%	27/3/2018	10,000	學生問卷調查 老師觀察	Best Learning	擴闊學生視野，啟發學生對自然保育的認知，讓他們了解生物與生物、環境及人類之間的關係，並學習愛惜和保護動植物。
活動項目總數： <u>2</u>									
@ 學生人次	/	/	2						
** 總學生人次	45					總開支：	20,000		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)： _____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
