



軒尼詩道官立下午小學

2012年7月

校訊

校址：香港灣仔譚臣道一六九號

電話：2572 6633

傳真：2572 3735

網址：hgp.hkcampus.net

協助老師接待
訪校的嘉賓。



資訊校園大使的職責和使列

學校每年由資訊科技組老師挑

選約二十位同學，擔任資訊校園大使。他

們在小息到電腦室(306室)當值。當值時，資訊校園大使會佩戴色帶，負責在電腦室門外維持秩序；檢查同學使用電腦室的許可證及安排他們依編號入座。他們又會協助同學解決使用電腦上時遇到的疑難。如發現同學不守秩序或瀏覽不良網頁，他們會告知當值老師或文書助理跟進。小息後他們又會帶領同學返回課室。資訊校園大使除了負責協助管理電腦室外，有需要時他們還會協助老師接待訪校的嘉賓，是老師的好幫手。



指導和協同學使用
電腦，進行網上學習。



協助同學解決
電腦上的問題。



本年度資訊校園大使全體合照。

SCRATCH DAY

meet • share • learn

HONG KONG

May 2011

LEAD
Learning, Engineering, Art and Design
科技教育工程計劃



齊齊來張大合照！

為了增加學生觀摩及學習不同類型的多媒體軟件，本校資訊科技教育組老師於2011年12月16日（星期五）早上帶領本校資訊校園大使參觀了由香港青年協會創意科藝中心舉辦的多媒體軟件Scratch學習活動。是次參觀的目的是讓學生透過學習多媒體軟件Scratch，體驗多媒體創作的樂趣。活動當天由資訊科技組老師：余國基主任、甘永豐老師及關志宏老師帶領二十多名五年級資訊科技大使及同學參觀。首先，同學參觀了香港青年協會創意科藝中心的設施，透過學習多媒體軟件Scratch，體驗多媒體創作的樂趣。同學製作了不同的場景及故事人物，體驗了群策群力的合作精神。參觀期間，資訊校園大使親身透過運用多媒體軟件Scratch製作了不少簡單的場景和故事人物，並上載至有關多媒體軟件的學習網站，不但可以觀摩其他同學的創作，並方便同學透過有關創作擬定日後不同學科的學習活動。當天活動多采多姿，同學獲益良多。

參加多媒體軟件Scratch學習活動



測試一下大家
嘔心瀝血的傑作！



在中心導師和領隊老師
指導下，同學正在創作
他們的故事。



首先學習Scratch這個
多媒體創作軟件。



香港青年人的創意設計
真是琳瑯滿目。



同學來到香港青年協會
創意科藝中心。

中文輸入法活動

為配合本年度校本課程發展主題(中國人的驕傲)，本校電腦科為一至六年級學生安排了一系列中文輸入法活動。包括：小息期間，安排小一至小三學生到電腦室參與有關認識倉頡輸入法字碼的百萬富翁倉頡版問答遊戲。在電腦科課堂上，老師與學生進行網上遊蹤活動，安排學生瀏覽有關倉頡輸入法的網站，並讓學生從互聯網上尋找問題的答案。在家中，學生又可透過中文打字活動，進一步掌握中文打字的方法，以及提升他們輸入中文字的速度。



同學們努力地在中文打字比賽中爭取佳績。



完成活動的同學雀躍地擺出勝利的手勢。



小息期間，同學們很投入地參加百萬富翁倉頡版問答遊戲。

推行網上電子學習

為配合香港教育局推行電子學習，本校進一步把資訊科技融入課程，於中、英、數、電腦的課程加入電子功課，除了傳統紙筆的練習，學生可以透過網上學習平台(如:星願外傳、I-CUBE等)進行不同類型的功課，藉此提高學生的學習興趣，從而培養學生終身學習的技能、知識和態度。



同學們正積極參與I-CUBE校際智能爭霸戰決賽。



就職禮感想



六儉 王雋皓

今天是各位領袖生宣佈就職的大日子。一聽到老師的宣佈，我們便迅速趕到禮堂集合。老師宣佈今天的就職禮開始了，大家立刻有秩序地走上台。我們都戴著印有「領袖生」字樣的黃色帶，掛著徽章，面露笑容，並開始宣讀誓言。宣讀誓言完畢，我們就和老師一起來了一張大合照。「三、二、一，笑！」大家都舉起勝利的手勢，顯得精神煥發，攝影師把我們的「英姿」拍得威風凜凜。

今天，我終於正式成為一位真真正正的領袖生了！那份喜悅和光榮實在是難以用言語來形容我現在的心情！在老師的眼中，我是他們的好幫手；在同學的眼中，我是他們的好榜樣。因此，我會盡我所能，做到最好！



六儉 王喜陽

就職典禮當天，全校的領袖生都精神奕奕地排列好隊伍，戴上黃色的領袖生帶，站在台上說出誓詞：「我要竭盡所能，熱心服務，以身作則，齊心共創美好的校園。」聽完誓詞後，我們便正式成為本年度的領袖生。我十分榮幸能被老師挑選，擔當此重任，因為既可以幫助老師維持秩序，也可以幫助同學解決問題。我一定盡自己的努力，不會辜負老師對我的期望。

六儉 賴卓怡

「我會竭盡所能，熱心服務……」銀鈴般的聲音響遍禮堂。就職典禮中，每個領袖生都誠懇地朗讀誓詞，其中包括我。我當領袖生第二年了，每一次領袖生就職典禮，我都感到非常興奮，很榮幸可以再次成為領袖生，為同學服務。希望把樂於助人，服務同學的精神感染所有同學，一起共創美好的校園。



本年度的課程主題為：「中國人的驕傲」

學校重視國民教育，為了讓學生能認同自己的國民身份，故訂定本年度的課程主題為：「中國人的驕傲」，各科就這主題有不同的活動配合。

中文科

- 「中國人的驕傲」寫作及徵文活動：(小一至小六)
 - 活動目的：透過閱讀，讓學生認識中國五千年文化的成就，提升學生分析綜合評價等能力，培養學生自學能力、創意思維、欣賞及學習中國文化的美德。
 - 活動內容簡介：學生透過書本、報刊及互聯網，搜集有關「中國人的驕傲」的閱讀材料，經分組討論，商討主題後，篩選材料，進行寫作活動，同級進行比賽。
- 齊誦弟子規(小一至小六)
 - 活動目的：培養學生欣賞中國聖賢的文化智慧，學習先哲的風範。
 - 活動內容簡介：學生於全學年背誦指定章節；培養其孝順父母、尊敬師長的美德。

英文科

- ‘Proud to be Chinese’ will be the theme of the English activity.
 - Subject teachers discuss and design an appropriate activity during their subject level meeting.
 - Collaborative learning strategies and communicative activities are emphasized. Pupil-centered environment is encouraged. Pupils are encouraged to learn for themselves in order to improve their learning experiences. The more able pupils are encouraged to help the less able pupils during collaborative activities.
 - Teachers of weaker classes can give pupils more guidance by visiting the relevant websites together with the pupils, showing more hint words, phrases, pictures and teaching the pupils some study skills explicitly.
 - Pupils collect and organize information from the internet, books, related leaflets and other resources.
 - Pupils can design a poster or draw some pictures to show the Chinese achievements, technology, inventions etc. and then write captions for them.
 - Pupils can also collect and organize some relevant information and then write a passage and present their own ideas to the whole class.

數學科

- 中國數學知多少(一至六年級)：
 - 活動目的：配合德育、公民及國民教育的發展，讓學生欣賞中國文化的成就和傳統，增強學生對中華民族的自豪感。
 - 活動內容簡介：
 - a. 各級學生會透過工作紙上的活動對有關題目作較深入的認識。
 - b. 一年級至三年級---七巧板
四年級至六年級---縱環圖

德育及國民教育

- 訓育組
 - 「盡我所能，做到最好」獎勵計劃
- 輔導組
 - 成長課、校本輔導計劃(e. g. 禮貌運動)
- 德育組
 - 國民教育
 - a. 旗下講話
 - b. 國民日營
 - 認識及參與正確的升旗禮儀
 - 參與認識國家歷史發展及成就的活動
 - 進行成長歷奇訓練
 - c. 境外交流計劃
 - 認識香港及祖國殖民地時代前後之關係
 - 認識祖國近年之經濟發展
 - 德育及公民教育
 - 長週德民課、德育講座、社區服務、環保、文化活動

常識科

- 活動名稱：〈中國事·我要知〉(配合國民教育課程)
 - 活動對象：全校學生
 - 活動目的：培養學生的溝通、高階思維和批判性思考能力
 - 活動內容簡介：每學期進行1次的討論活動(每次約30-35分鐘)。討論的內容可集中於認識祖國和國民身份上。活動後，學生完成及交回工作紙予教師批改。
- 「中國世界遺產知多少？」問答比賽(配合2011專題研習主題)
 - 活動對象：全校學生
 - 活動目的：加強學生對祖國的認識
 - 活動內容簡介：由科主任設計低年級及高年級問答比賽工作紙。學生只需於指定日期交回有關工作紙，然後經常識科老師批改，並答對指定題數便可獲得獎勵。

體育科

- 活動名稱：認識及欣賞中國運動名將
 - 加強學生對「中國運動名將」的認識，並培養學生自發及積極學習體育知識的態度。
 - 活動內容簡介：
 - a. 在三至六年級的課程中滲入籃球、羽毛球等運動的元素，並進行簡易球賽。
 - b. 教師安排課堂時間介紹「中國運動名將」。另鼓勵學生多搜集和閱讀有關的資料，以培養他們自發及積極學習體育知識的態度。

校