

(三) 讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。

透過《口水龍》繪本的故事，我學會了常常幫助別人。

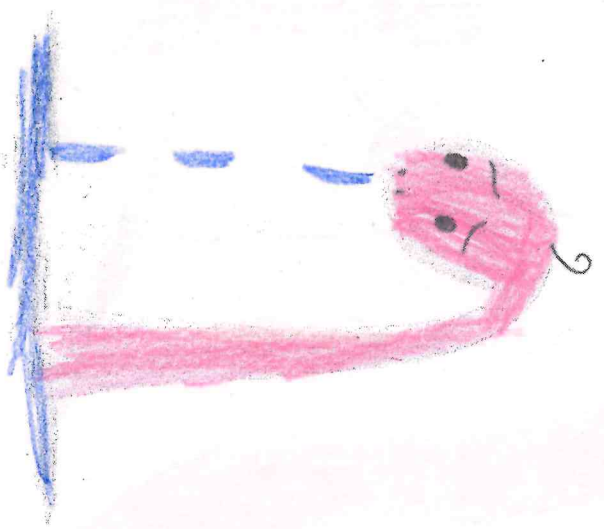
(四) 評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉上填上顏色，為自己評評分。

◆ 明白《口水龍》的故事內容。	😊😊😊😊😊
◆ 理解互相關懷的重要性。	😊😊😊😊😊
◆ 在日常生活中關愛他人。	😊😊😊😊😊

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)
中文科 多元智能課
閱 二〇二四年五月廿七日

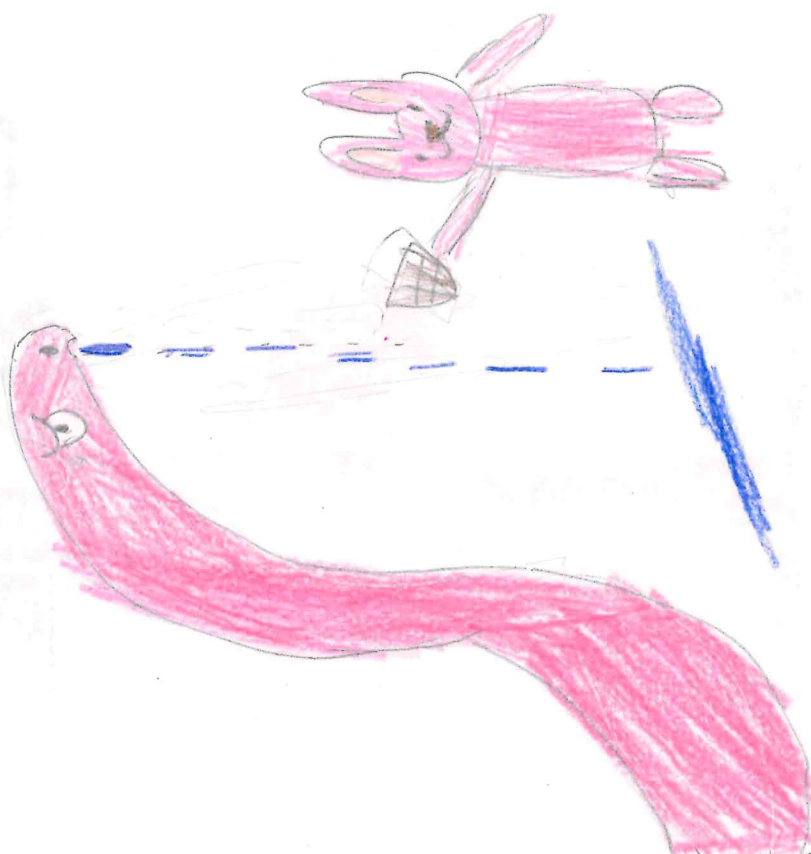
姓名：鄭芷君 班別：一(勇) 日期：五月十四日
(一) 繪本封面設計家
試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

口水龍



(二) 續寫故事：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）

如果我是 兔子，我會 給阿丹籃個籃子。



The drawing shows a pink rabbit on the right, holding a basketball. A blue dashed line represents the ball's trajectory, ending at the head of a pink worm-like creature on the left. A blue horizontal line is drawn below the rabbit.