

(三) 讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？

試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。

透過《口水龍》繪本的故事，我學會了保持身體健康，並保持身體色彩的生活！

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中文科 多元智能課

《口水龍》繪本教學

姓名：陳譽升 班別：一(晉) 日期：五月二十四日

(一) 繪本封面設計家

試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

口水龍



(四) 評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉上填上顏色，為自己評評分。

◇ 明白《口水龍》的故事內容。	😊😊😊😊😊
◇ 理解互相關懷的重要性。	😊😊😊😊😊
◇ 在日常生活中關愛他人。	😊😊😊😊😊

(二) 續寫故事：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）

如果我是獅子，我會

給水龍一個口



The drawing shows a pink dragon with large eyes and blue horns on the left. On the right, a boy with brown hair, wearing a blue and yellow striped shirt and blue shorts, is holding a blue bag and looking towards the dragon. The background has faint circular patterns.