

(三) 讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？  
試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。



透過《口水龍》繪本的故事，我學會四曲涼  
別人的難處(流口水)，設法解決  
問題(織圍巾)，建立社會  
(與口水龍一起玩)。

(四) 評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉上填上顏色，為自己評評分。

◇ 明白《口水龍》的故事內容。	😊😊😊😊😊😊😊😊
◇ 理解互相關懷的重要性。	😊😊😊😊😊😊😊😊
◇ 在日常生活中關愛他人。	😊😊😊😊😊😊😊😊

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中文科 多元智能課

《口水龍》繪本教學

姓名：王一女口

班別：一(普) 日期：五月三十一日

(一) 繪本封面設計家

試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

# 口水龍



(二) 續寫故事：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，

並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）

如果我是小<sup>如音龍</sup>恐龍，我會

不讓口水再流出來。

