

(三) 讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。



透過《口水龍》繪本的故事，我學會 朋友
之間要互相幫助

(四) 評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉上填上顏色，為自己評評分。

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| ◇ 明白《口水龍》的故事內容。 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| ◇ 理解互相關懷的重要性。 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |
| ◇ 在日常生活中關愛他人。 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中文科 多元智能課

《口水龍》繪本教學

姓名：陳萌芽 班別：一(勤) 日期：____月____日

(一) 繪本封面設計家

試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

口水龍



(二) 續寫故事：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）

如果我是 小動物，我會

帶阿丹去看醫生。

