

(三) 讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？

試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。

透過《口水龍》繪本的故事，我學會互相幫助。

(四) 評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉上填上顏色，為自己評評分。

明白《口水龍》的故事內容。	😊😊😊😊😊😊😊😊
理解互相關懷的重要性。	😊😊😊😊😊😊😊😊
在日常生活中關愛他人。	😊😊😊😊😊😊😊😊

閱 三〇三四年 五月廿五號

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中文科 多元智能課

《口水龍》繪本教學

姓名：梁怡貞 班別：一(一)班 日期：五月三十一日

(一) 繪本封面設計家

試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

口水龍



閱 二〇三四年 五月廿五號

(二) 續寫故事：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）

如果我是小鳥，我會

吃水龍的蛋

水。



閱

三〇三四年 五月廿七日