

(三) 讀後有感：讀過《口水龍》的故事結局，你有甚麼感想？試在以下橫線上畫出及寫出你的所學及感受。

軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）

中文科 多元智能課

姓名：任柏諳 班別：一（樂） 日期：五月二日

(一) 繪本封面設計家

試為《口水龍》繪本設計獨一無二的封面，並填上顏色。

《口水龍》繪本教學

樂於

幫助 朋友 用 愛心 對待 朋友

透過《口水龍》繪本的故事，我學會 朋友 要互相幫助。

(四) 評一評：讀過《口水龍》的故事，在笑臉明上顯色，為自己評評分。

◆ 明白《口水龍》的故事內容。	😊😊😊😊😊😊😊😊
◆ 理解互相關懷的重要性。	😊😊😊😊😊😊😊😊
◆ 在日常生活關愛他人。	😊😊😊😊😊😊😊😊

第 4 頁

閱

二〇二四年 五月廿七日



第 1 頁

二〇二四年 五月廿七日

(二) 續寫故事：如果你是其他動物，當你知道阿丹的困難後，你會怎樣幫助牠？試續寫故事，並在以下方格內，設計一頁繪本吧！（形式不限，可以文字或圖畫表達）

