

姓名: 莊希丹 (5)

積分: 九十

班別: 四樂

日期: 五月三十日

作文題目(二): 《聖誕節裏的難忘事》

今天	是	聖	誕	節	，	我	和	家	人	買	14			
了	一	棵	聖	誕	樹	。	看	到	那	棵	聖	誕	樹	28
讓	我	想	起	去	年	我	和	家	人	在	金	羅	灣	42
一	家	酒	店	裏	祝	聖	誕	節	...	...				56
去	年	聖	誕	節	的	傍	晚	，	爸	爸	媽			70
媽	帶	我	去	金	羅	灣	慶	祝	聖	誕	節	。	首	84
先	，	我	們	去	酒	店	吃	聖	誕	節	自	助	飯	98
。	酒	店	的	外	牆	佈	置	了	聖	誕	火	飾	，	112
有	綠	油	油	的	聖	誕	樹	，	有	白	皚	皚	的	126
雪	人	，	有	造	型	可	愛	的	聖	誕	鹿	。	最	140
特	別	的	是	有	立	體	螢	幕	，	播	映	着	肥	154
胖	又	生	動	活	潑	的	聖	誕	老	人	在	走	動	168

(聖誕)

挺 (挺) 看

182 ) (聖誕) 老人穿上紅色的衣服，挺  
196 着) 圓滾滾的肚子，背着一袋沉甸甸  
210 甸的禮物，十分可愛，<sup>看得</sup>讓人們目不  
224 不轉睛地~~看~~着。  
238 我們在門前拍了一些照片，  
252 才進酒店吃自助餐。  
266 我一進入餐廳，一陣食物香  
280 氣撲鼻而來，令人食指大動。我  
294 放下背包，出去拿食物。陣陣火  
308 雞的香氣傳來，彷彿在跟我說：  
322 「快來吃我吧！快來吃我吧！」  
336 我拿了一隻火雞和爸爸媽媽  
350 分享，我急不及待地把一小塊的  
364 火雞肉放入口中，火雞熱騰騰的  
378 ，咬一口，經過烤焗後的火雞外皮




182  
196  
210  
224  
238  
252  
266  
280  
294  
308  
322  
336  
350  
364  
378

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中國語文科 (下) 學期

姓名：杜希彤 (5)

班別：四<sup>464</sup>木

作文題目(三)：《聖誕節裏的某件事》

同儕互評表

日期：五月三日

學生姓名： <u>林熙樂</u>						學生姓名： <u>林熙藍</u>						
評估項目		欣賞指數				評估項目		欣賞指數				
內容	1	2	3	4	5	內容	1	2	3	4	5	
結構	1	2	3	4	5	結構	1	2	3	4	5	
寫作手法	1	2	3	4	5	寫作手法	1	2	3	4	5	
標點/字體	1	2	3	4	5	標點/字體	1	2	3	4	5	
評改意見		G				評改意見		G				
符批	A	B	C	D	E	F	G	H	I	O	#	?
表示	文句	離題	口語	內容	用詞	欠	豐富	潤飾	不合	錯/	開	意思
意思	不通			重複	不當	完整	內容	文句	邏輯	別字	新段	不明

\* \* \* \* \*

教師評語

批改	✕	○	佳句	刪去字、	字、詞或句	刪而復用	文句或意思	意思不明	另起新段
符號	錯字	別字	o o o	詞或文句	上下倒置	∨ ∨ ∨	不完整，有	?	#
							錯漏		

評分項目		分額	得分
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空泛	40	37
結構	<input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input checked="" type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	27
文句/用詞	<input type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input checked="" type="checkbox"/> 用詞精確豐富 <input type="checkbox"/> 用詞不當	10	9
作法/修辭	<input type="checkbox"/> 靈活運用符合表達方式的寫作手法寫作 <input type="checkbox"/> 修辭豐富多變	10	9
標點/錯別字	<input type="checkbox"/> 標點運用正確 <input type="checkbox"/> 注意標點運用 <input type="checkbox"/> 注意錯字和別字	10	8
評語：	文中能從視覺、嗅覺、味覺去描寫自己在聖誕節的所見所聞，內容貼題，且能運用了不同的修辭技巧，提升了文章的層次，具有文學美，做得好！若文章能在觸覺、聽覺方面多加描寫，則更完美，加油！	100	90

