



姓名：洗駿鉞 (20)

積分：87

班別：四儉

日期：3月12日

作文題目(一)：《活動小熊貓》

制作「活動小熊貓」很簡單	14
，你知 ^道 要甚麼材料嗎？材料包	28
括兩張黑色畫 ^紙 子、一個白色大紙	42
碟、一個白色小紙碟、一把剪刀	56
、一枝漿糊筆、一枝白色蠟筆、	70
一枝黑色蠟筆和五顆黃銅釘。	84
制作「活動小熊貓」的步驟	98
很簡單。首先，用黑色蠟筆在白	112
色小紙碟畫上小熊貓圓圓的眼睛	126
、小小的鼻子和 ^{彎彎的} 嘴巴。然	140
後，用白色蠟筆在黑色畫紙上畫	154
上可愛的耳朵、雙手和雙腿。	168

接着，用剪刀剪下黑色畫紙

上的雙手、雙腿和兩隻耳朵的圖

案，再用將水糊筆把熊貓的耳朵黏

在白色小紙碟上，製作出牠的頭

部。最後，用黃銅釘把牠的雙手

和雙腿釘在白色大紙碟，製作出

小熊貓的身軀，並用黃銅釘把牠

的頭部和身軀釘起來。

完成後，小熊貓有甚麼特點

呢？它的雙手和雙腿能自由地擺

動，它的頭還可以左搖右擺，比

起一個洋娃娃更活動自如。

在這次製作「活動小熊貓」

可以學到了甚麼？我學到用先後

次序來製作，也要有規律地做。

道(知道)紙(畫紙)

196

210

224

238

252

266

280

294

308

322

336

350

364

378

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

中國語文科 (下) 學期

姓名：洗馬 金成 (20)

班別：四 儉

作文題目(一)：《活動小能貓》

同儕互評表

日期：三月十二日

學生姓名： <u>徐慧原</u>						學生姓名： <u>穆逸希</u>							
評估項目		欣賞指數				評估項目		欣賞指數					
內容		1	2	3	4	5	內容		1	2	3	4	5
結構		1	2	3	4	5	結構		1	2	3	4	5
寫作手法		1	2	3	4	5	寫作手法		1	2	3	4	5
標點/字體		1	2	3	4	5	標點/字體		1	2	3	4	5
評改意見		<u>很好</u>				評改意見		<u>沒有</u>					
符批號改	A	B	C	D	E	F	G	H	I	○	#	?	
表示意思	文句不通	離題	口語	內容重複	用詞不當	欠完整	豐富內容	潤飾文句	不合邏輯	錯/別字	開新段	意思不明	

* * * * *

教師評語

批改符號	✕ 錯字	○ 別字	佳句 } } }	刪去字、詞或文句 	字、詞或句上下倒置 S	刪而復用 ≡≡≡	文句或意思不完整，有錯漏 { : : : }	意思不明 ?	另起新段 #
------	------	------	-------------	--------------	----------------	-------------	---------------------------	-----------	-----------

評分項目		分額	得分
內容	<input checked="" type="checkbox"/> 切合題旨 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富充實 <input type="checkbox"/> 遠離主題 <input type="checkbox"/> 雜亂空泛	40	<u>36</u>
結構	<input checked="" type="checkbox"/> 條理分明 <input checked="" type="checkbox"/> 分段清晰 <input type="checkbox"/> 結構鬆散 <input type="checkbox"/> 組織凌亂	30	<u>26</u>
文句/用詞	<input checked="" type="checkbox"/> 通順流暢 <input type="checkbox"/> 仍欠通順 <input type="checkbox"/> 用詞精確豐富 <input type="checkbox"/> 用詞不當	10	<u>8</u>
作法/修辭	<input type="checkbox"/> 靈活運用符合表達方式的寫作手法寫作 <input type="checkbox"/> 修辭豐富多變	10	<u>8</u>
標點/錯別字	<input type="checkbox"/> 標點運用正確 <input type="checkbox"/> 注意標點運用 <input checked="" type="checkbox"/> 注意錯字和別字	10	<u>9</u>

評語：未能回應題目，清晰及仔細地介紹製作小能貓的材料及步馬聚，

100 87