聆聽

聽出話語背後的實際意思

同一句話，在不同的環境下說出來，意思可能有所不同。為了準確掌握話語背後的實際意思，聆聽時要留意**話語圍繞的事情**、**說話者和聆聽者的身份**，以及**說話者的語氣**等。

以下話語的實際意思是甚麼？

我的成長

你對父母與子女的相處方式有甚麼看法？聆聽錄音《我的成長》，留意話語背後的實際意思，完成練習。

1 下列哪一項屬於陳女士對父母與子女溝通的看法？

- ○ A 父母與子女溝通困難，不清楚子女的想法。
- ○ B 子女覺得父母思想落後，無法溝通。
- ○ C 父母希望子女按照自己安排的路走下去。
- ● D 父母與子女溝通是一門高深的學問。

2 下列哪一項關於小明小時候的敍述**不正確**？

- ○ A 學習好，又懂事。
- ○ B 十分聽從父母的安排。
- ○ C 經常參加培訓班。
- ● D 喜歡彈鋼琴和游泳。

3 小明對父母安排他參加培訓班有甚麼想法？

- ○ A 很討厭和害怕參加培訓班。
- ● B 為了讓父母開心，自己不情願地順從這些安排。
- ○ C 想盡各種理由不去參加培訓班。
- ○ D 努力爭取屬於自己的空間。

4 陳女士最初對孩子的未來有甚麼期望？

- ○ A 希望孩子健康快樂地成長。
- ○ B 希望孩子能照顧好自己。
- ○ C 希望孩子能讓父母生活無憂。
- ● D 希望孩子能當上專業人士。

5 下列哪一項**不是**陳女士為了讓兒子讀上名校而做的事情？

- ● A 參加家長培訓班。
- ○ B 給兒子報讀多個培訓班。
- ○ C 辭職在家照顧兒子。
- ○ D 在名校附近買房子。

6 陳女士對孩子的學習情況有甚麼想法？

- ○ A 孩子應該按照父母的安排去做。
- ● B 心疼孩子，但不想他落後於人。
- ○ C 希望孩子多吃點苦，有助成長。
- ○ D 給孩子的壓力是讓他發奮的動力。

7 陳女士面對兒子的情緒變化，怎樣處理？

- ○ A 儘量安撫。
- ○ B 向心理醫生求助。
- ● C 沒有特別處理。
- ○ D 帶他出遊散心。

8 陳女士對過去教育兒子的方法有三種感受，請舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1)後悔；(2)自責；(3)希望彌補。

聆聽

聯繫生活經驗，以理解說明性質的話語

聆聽說明性質話語時，我們要聯繫生活經驗，聽清楚**跟說明對象相關的各種分類**，以及這些分類下的**具體內容**，從而更全面地認識該事物。

說話者要說明的是甚麼事物？

說話者從哪幾方面來說明事物？

每項分類中闡述了甚麼內容重點？

不老的文字

近年，人們用不同輸入法輸入文字，你認為有甚麼好處和壞處呢？聆聽錄音《不老的文字》，完成練習。

1 下列哪一項是媽媽對志偉寫字的評價？

- A 握筆手勢正確，但坐姿不端正。
- B 沒有專注地按筆順來書寫。
- C 握筆手勢不正確，但坐姿尚算端正。
- ● D 字體東歪西倒，連筆畫都看不清。

2 下列哪一項是志偉對文字的看法？

- A 文字是一種表達情感的符號。
- B 人們都很注重文字寫得好不好看。
- C 古文字能充分表達豐富的意義。
- ● D 文字要記載知識，與時並進。

3 志偉對手寫文字有甚麼預測？

- A 人們會覺得寫字很沒趣。
- ● B 有一天會被電腦字淘汰。
- C 人們只會在意電腦字形好不好看。
- D 沒有人喜歡看手寫文字。

4 媽媽對很多人使用輸入法輸入中文字有甚麼看法？

- ● A 好好書寫中文字同樣重要。
- B 使用輸入法需要配合好看的字形。
- C 反對大家依賴輸入法。
- D 希望輸入法輸入的字跟手寫字相似。

5 下列哪一項**不是**文字國王對不同輸入法的敍述？

- A 字形輸入法是以字的偏旁來作依據。
- B 拼音輸入法是根據字的讀音作為輸入文字的基礎。
- ● C 語音輸入法需要根據字形配合讀音來輸入文字。
- D 手寫輸入法是直接在指定的裝置上寫字。

6 下列哪一項有關輸入法的敍述**不正確**？

- ● A 要清楚筆順才可使用字形輸入法。
- B 要清楚字的讀音才可使用拼音輸入法。
- C 手寫字太難看會影響電腦的判斷。
- D 發音不正確會影響語音輸入。

7 文字國王指出三種懂得書寫漢字的好處，請舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1)讓我們對字形結構有更深刻的印象和了解；(2)讓我們更容易掌握和歸納一些字的意思；(3)有助我們掌握字形輸入法。

聆聽

比較不同的論點和論據

聆聽議論性話語時，我們要先聽出議論內容的**主題**，然後比較不同說話者提出的**論點**和**論據**。我們可以留意以下字眼：

1 說話者一般用「**認為**」、「**覺得**」等字眼，說出自己的論點。

2 說話者用「**第一**」、「**第二**」、「**另外**」、「**例如**」等標示語，說出論據。

3 說話者用「**同意**」、「**不同意**」等字眼，說明他跟對方持相同或不同立場。

論看漫畫

張老師、子傑和家儀對看漫畫有哪些相同或不同的看法？聆聽話語《論看漫畫》，比較不同的論點和論據，完成練習。

1 為甚麼子傑被張老師責罰？

因為子傑

- A 上課時只顧看漫畫。
- B 上課時和同學討論漫畫內容。
- C 通宵看漫畫，結果欠交功課。
- D 通宵看漫畫，結果上課時精神欠佳。

2 下列哪一項**不是**子傑喜歡看漫畫的原因？

- A 漫畫題材幽默有趣。
- B 漫畫人物栩栩如生。
- C 不用看太多文字。
- D 圖畫比文字容易理解。

3 子傑和張老師都認為看漫畫有甚麼好處？

- A 有助紓緩壓力。
- B 培養推理能力。
- C 提升學習中文的興趣。
- D 認識世界各地的文化。

4 為甚麼家儀說自己是「井底之蛙」？

因為家儀不知道漫畫

- A 有很多種類。
- B 有很多好處。
- C 對學習有幫助。
- D 有很高的藝術價值。

5 家儀**不同意**子傑下列哪一個看法？

- A 看漫畫有很多好處。
- B 看漫畫的壞處影響不大。
- C 看漫畫的好處比壞處多。
- D 看漫畫的壞處比好處多。

6 張老師引用周武王與獵犬的故事，主要目的是

- A 說明沉迷某事物會荒廢應該做的事。
- B 說明沉迷某事物會帶來無法挽回的後果。
- C 說明適當的娛樂能夠放鬆心情。
- D 說明適當的娛樂對學習有益處。

7 家儀指出看漫畫有哪些壞處？試舉出其中**兩項**。

_____

_____

聆聽

邊聆聽童話，邊發揮想像

聆聽時，一邊抓住有關**故事角色**和**情節**的話語內容，一邊把內容想像成具體的**畫面**，能幫助理解故事的**來龍去脈**，以及體會角色流露的**情感**。

例

童話新編

賣火柴的小女孩死去後發生了甚麼事？她遇到哪些人？一邊聆聽錄音《童話新編》，一邊發揮想像，完成練習。

1 下列哪一項關於小女孩的敍述是**不正確**的？

- (●) A 小女孩夢見自己上天國了。
- ( ) B 小女孩的背後長了一雙小翅膀。
- ( ) C 小女孩來到一個沒有飢餓的地方。
- ( ) D 小女孩在天國與祖母見面了。

2 下列哪一項**不是**在「過去」的鏡子中顯示的景象？

- ( ) A 小女孩赤着腳賣火柴。
- ( ) B 小女孩冒着風雪賣火柴。
- (●) C 媽媽抱着小時候的小女孩睡覺。
- ( ) D 沒有人停下來買小女孩的火柴。

3 小女孩認為自己苦盡甘來，因為她

- ( ) A 能夠在天國與祖母相聚。
- (●) B 在天國不用再捱苦。
- ( ) C 已經忘記過往捱苦的日子。
- ( ) D 不再是一個小嬰兒。

4 下列哪一項是爸爸意志消沉的原因？

- ( ) A 被老闆解僱。
- ( ) B 從前居住的家被債主霸佔。
- (●) C 為自己害死女兒感到後悔。
- ( ) D 失去工作後要蹲在街上討飯吃。

5 下列哪一項關於三面鏡子的敍述是正確的？

- ( ) A 鏡子不能改變人的過去、現在和未來。
- ( ) B 「過去」的鏡子能幫助人再次經歷已經發生的事情。
- (●) C 「現在」的鏡子能看到凡間正在發生的事情。
- ( ) D 在「未來」的鏡子中看見的景象必定會發生。

6 下列哪一項是改變未來必須具備的條件？

- ( ) A 天使要帶着法力到凡間引導人們向善。
- ( ) B 天使要與普通人一起經歷很多磨難。
- ( ) C 被引導的凡人要有耐性。
- (●) D 被引導的凡人要有向善的心。

7 如果小女孩可以改變未來，她打算對爸爸說甚麼？試舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1) 不要自責。(2) 要努力工作。(3) 好好照顧自己。

聆聽

綜合話語內容，概括全篇意思

我們要先**理清事情的脈絡**，然後綜合話語內容，**概括**出全篇意思。聆聽時，我們要留意：

1 話語內容講述了哪一件事情？
2 事情的開端、經過和結局是怎樣的？
3 話語中通過這件事情傳達了甚麼信息？帶出了甚麼道理？

生與死的邊緣

如果你處於生與死的邊緣，你有怎樣的感受？聆聽錄音《生與死的邊緣》，綜合話語內容，概括全篇意思，完成練習。

1 下列哪一項關於陳玉蓉的敘述是不正確的？

- A 陳玉蓉是二零零九年「感動中國十大人物」之一。
- **B** 陳玉蓉要獨力撫育兒子。
- C 陳玉蓉的兒子在十三歲時被確診患上先天性疾病。
- D 陳玉蓉一家在兒子十三歲前一直過着平靜的生活。

2 下列哪一項關於肝豆狀核病變的敘述是不正確的？

- A 肝臟無法排泄體內產生的銅。
- B 銅會在體內堆積。
- **C** 影響中樞神經和腦部發展。
- D 有死亡的風險。

3 下列哪一項是陳玉蓉的兒子在二零零五年不進行肝臟移植手術的原因？

- A 找不到合適的肝臟捐贈者。
- B 陳玉蓉的兒子身體太虛弱。
- C 陳玉蓉的兒子病情已經好轉。
- **D** 陳玉蓉一家無法承擔手術費用。

4 下列哪一項是陳玉蓉不適宜做肝臟捐贈手術的原因？

- **A** 陳玉蓉患有嚴重的脂肪肝。
- B 陳玉蓉尚未完成身體檢查。
- C 陳玉蓉過重。
- D 陳玉蓉年紀太大。

5 醫生稱「簡直是個奇跡」，「奇跡」指的是甚麼？

- A 陳玉蓉的兒子手術成功。
- B 陳玉蓉的兒子病情趨於平穩。
- **C** 陳玉蓉的脂肪肝在七個月內消失了。
- D 陳玉蓉的肝臟割離手術成功。

6 綜合話語內容，陳玉蓉的故事傳遞了甚麼信息？

- **A** 說明母愛是無條件的。
- B 說明只要有決心，便能跨過死亡。
- C 說明在患病中要堅持到底。
- D 說明做任何事都要有無比的決心。

7 陳玉蓉怎樣減肥？試舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1)每天走十公里路。(2)每餐只吃半個拳頭大的飯糰。(3)青菜只用水煮，不放一點油。

視聽資訊

理解短片的主要信息

觀看短片時，我們要注意**話語內容與畫面互相配合**的地方，然後**綜合**短片的各個要點，從而理解短片的主要信息。

文物保育

故宮歷史悠久，這座珍貴的文物有哪些變化？觀看短片《文物保育》，理解短片的主要信息，完成練習。

1 根據短片內容，下列哪一項**不是**故宮損毀的原因？

- ○ A 自然侵害。
- ○ B 人為破壞。
- ● C 火災。
- ○ D 年久失修。

2 根據短片內容，下列哪一項對故宮博物院的敘述是正確的？

- ● A 負責修復故宮內的歷史建築物。
- ○ B 自十五世紀初負責故宮的修繕工作。
- ○ C 把故宮室外的環境交由政府整治。
- ○ D 在國際文物保育領域中極具代表性。

3 下列哪一幅圖是單霽翔院長提及的「彩鋼房」？

○ A

● B

○ C

○ D

4 下列哪一項是拆除停車房的主要原因？

- ○ A 有火災隱患。
- ○ B 有倒塌危機。
- ● C 與環境不協調。
- ○ D 要花長時間興建。

5 下列哪一項**不是**單霽翔院長認為博物館應該具備的條件？

- ○ A 瓦頂上沒有草。
- ● B 沒有任何現代建築。
- ○ C 牆面整潔。
- ○ D 地上沒有垃圾。

6 這段短片主要介紹

- ○ A 故宮的受損情況。
- ○ B 故宮受損的原因。
- ○ C 宣傳故宮的方法。
- ● D 保育故宮的方法。

聆聽

聽出說話者表達的思想感情

聆聽時，除了要掌握話語內容，也要聽出說話者表達的思想感情。我們可以留意：

1 話語中直接表達**想法**和帶**感情色彩**的字詞，例如：喜歡、討厭、開心、悲傷。

2 說話者的**語氣**往往能透露他的**看法**和**感受**，例如：語氣輕快，表達愉快的心情；語氣急促，表達焦急的心情。

我喜歡的植物

靜韻喜歡甚麼植物？為甚麼？聆聽錄音《我喜歡的植物》，聽出說話者表達的思想感情，完成練習。

1 靜韻收下舅舅的仙人掌時，心情是怎樣的？

- ○ A 興奮。
- ● B 無奈。
- ○ C 難過。
- ○ D 震驚。

2 靜韻討厭仙人掌的主要原因是

- ○ A 她認為仙人掌不及花朵漂亮。
- ○ B 她不想養仙人掌卻要照顧它。
- ● C 她不小心被仙人掌的刺弄傷。
- ○ D 爸爸取笑她被仙人掌刺傷。

3 爸爸把仙人掌比喻作甚麼？

- ○ A 小花。
- ○ B 翡翠。
- ○ C 刺蝟。
- ● D 疊羅漢。

4 根據話語內容，下列哪一項關於仙人掌的描述是**不正確**的？

- ○ A 仙人掌的刺是由葉子演變而成的。
- ● B 仙人掌的水分主要儲存在肥厚的葉子。
- ○ C 仙人掌主要在熱帶和亞熱帶地區生長。
- ○ D 仙人掌的刺可以減少水分蒸發。

5 爸爸舉出仙人掌存放了兩年多仍能恢復生長，目的是說明

- ○ A 仙人掌可以保存很長時間。
- ○ B 仙人掌的生長速度很快。
- ○ C 仙人掌的根部非常敏感。
- ● D 仙人掌有頑強的生命力。

6 綜合話語內容，靜韻一家通過討論仙人掌的特點，主要說明

- ● A 仙人掌頑強的生命力令人佩服。
- ○ B 仙人掌有一定的藥用價值。
- ○ C 凡事不可以只看外表。
- ○ D 在逆境中要堅持到底。

7 媽媽提及仙人掌有哪些功效？試舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1)降低血糖。(2)消除便祕。(3)消腫止痛。

聆聽

聽出話語中不同感官的描述

聆聽話語時，我們可以留意與不同感官有關的關鍵詞句，從而聽出話語中不同感官的描述。例如：

視覺	與**大小**、**顏色**、**形狀**有關，如「巨大」、「五彩繽紛」、「尖尖」。
聽覺	與**聲音**有關，如「滴答」、「叮叮噹噹」。
味覺	與**味道**有關，如「甜」、「酸」、「苦」、「辣」、「鹹」。
嗅覺	與**氣味**有關，如「香」、「臭」。
觸覺	與物件的**質感**有關，如「堅硬」、「柔軟」、「順滑」。

奇妙的自然現象

陳老師、麗敏和志明提及哪些奇妙的自然現象？聆聽錄音《奇妙的自然現象》，聽出話語中不同感官的描述，完成練習。

1 根據話語內容，下列哪一項關於閃電的敘述是**不正確**的？

- A 閃電是雲與雲之間的強烈放電現象。
- B 閃電的顏色有白色、粉紅色和淡藍色。
- C 片狀閃電是閃電常見的形狀之一。
- ● D 片狀閃電像枝椏縱橫的大樹。

2 麗敏怎樣形容雷的聲音？

- A「嚓」一聲。
- B「哇——哇——哇」地叫。
- ● C「轟」一聲。
- D「噗噗噗」地響。

3 麗敏怎樣形容大樹被閃電擊中後的氣味？

- A 大樹傳來泥土的氣味。
- B 大樹傳來消毒藥水的氣味。
- ● C 大樹傳來燒焦的氣味。
- D 大樹傳來汽油的氣味。

4 根據陳老師的敘述，下列哪一項是閃電的作用？

- A 閃電產出的電壓可以發電。
- B 閃電能產生龐大的熱能。
- C 閃電擊中地面，能形成珍貴的肥料。
- ● D 閃電能保護地球上的生命免受過量紫外線傷害。

5 根據志明的敘述，下列哪一項是積雨雲的特點？

- ● A 雲層厚重。
- B 雲層較低。
- C 雲層呈粒狀。
- D 雲層的密度很低。

6 根據話語內容，下列哪一項描述雨後泥土的觸感是**不正確**的？

- A 泥土非常濕潤。
- B 泥土有點冰冰涼涼。
- C 泥土踩起來軟綿綿的。
- ● D 泥土摸起來非常刺手。

7 陳老師指出在閃電出現的時候，人們不應該做甚麼事情？試舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1) 不要外出。(2) 不要靠近或者使用金屬物件。(3) 不要站在大樹下。

聆聽

聽出話語中的主要信息

我們可以留意話語中的**關鍵詞句**，幫助我們聽出話語中的舉例和引用，從而抓住內容重點。聆聽時，我們要：

1 留意「例如」、「好像」、「俗語有云」、「正所謂」等詞句，有助聽出說話者**說明事理的依據**。

2 留意「因此」、「由此可見」等詞句，有助聽出說話者強調的**重點**。

快樂之道

怎樣才是真正的快樂呢？聆聽話語《快樂之道》，聽出主要信息，完成練習。

1 明明通過中學生偷電話一事，說明不少青少年

- A 重視朋輩的認同。
- B 認為豐富的物質享受可以帶來快樂。
- C 因為盲目追求物質享受而誤入歧途。
- D 因為一時衝動而誤入歧途。

2 楚喬舉出自己買鞋子的經驗，目的是

- A 反駁張先生認為購物不能帶來快樂的觀點。
- B 說明物質帶來的快樂是短暫的。
- C 說明購物要有節制。
- D 指出人們貪新忘舊的本性。

3 根據話語內容，下列哪一項關於莫皓光的敘述是**不正確**的？

- A 莫皓光一家享受郊野生活。
- B 莫皓光認為非物質的快樂才是真正的快樂。
- C 莫皓光的部分衣服由別人轉贈。
- D 莫皓光家中的空調和電視是回收得來的。

4 張先生以莫皓光的生活為例，目的是

- A 說明做人應該知足常樂。
- B 說明做人應該活在當下。
- C 呼籲人們支持環保。
- D 呼籲人們保護大自然。

5 明明引用梅麗・史翠普的話，說明

- A 年青一代普遍欠缺同理心。
- B 人們欠缺同理心便不能與人融洽相處。
- C 同理心的力量能為自己和別人帶來快樂。
- D 有傑出成就的人都有同理心。

6 楚喬引用喬布斯的話，說明

- A 在工作中得到別人認同可以帶來快樂。
- B 大部分人不知道獲得真正滿足的方法。
- C 只要不放棄，便能找到自己喜歡做的事。
- D 做自己喜歡的事能為我們帶來快樂。

7 張先生指出年青一代欠缺同理心會有哪些負面影響？試舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1)校園欺凌。(2)作弊。(3)情緒低落。

聆聽

聽出話語中借物抒情的內容

要聽出話語中**借物抒情**的內容，除了要理解話語的意思，還要注意話語中用詞的**感情色彩**，感受話語表達的**感情**。

例 這株綠油油的小草，在猛烈的陽光下、乾旱的土地上，努力綻放生命力，體現出不屈不撓和無懼的精神。

讚美小草生命力強

外公的花

外公對種花有甚麼心得？聆聽錄音《山茶花》，聽出話語中借物抒情的內容，完成練習。

1 為甚麼劍豪提到《天龍八部》？

因為他想

- ○ A 向外公和妹妹表現自己見多識廣。
- ○ B 介紹有茶花出現的文學作品。
- ○ C 解釋茶花也叫「曼陀羅」的原因。
- ● D 解釋自己怎樣知道「曼陀羅」一名。

2 下列哪一項**不符合**關於山茶花的敘述？

- ○ A 山茶花的原產地是中國。
- ● B 山茶花是浙江省的省花。
- ○ C 清代有越來越多茶花品種出現。
- ○ D 人工栽培茶花從南朝時期開始。

3 下列哪一項是茶花傳到外國的次序？

- ○ A 英國 ➜ 歐美各國 ➜ 日本
- ○ B 英國 ➜ 日本 ➜ 歐美各國
- ● C 日本 ➜ 英國 ➜ 歐美各國
- ○ D 日本 ➜ 歐美各國 ➜ 英國

4 外公引用「惟有山茶殊耐久，獨能深月占春風」，主要目的是

- ● A 證明山茶花花期較長。
- ○ B 說明山茶花十分耐寒。
- ○ C 指出山茶花受人喜愛。
- ○ D 描述山茶花開花情況。

5 根據話語內容，外公採用了哪**兩種**繁殖方法種植山茶花？

- ● A 播種。
- ● B 插枝。
- ○ C 嫁接。
- ○ D 分株。
- ○ E 壓條。

6 綜合話語內容，外公對茶花有甚麼感受？

- ○ A 欣賞茶花不與其他植物競爭。
- ○ B 欣賞茶花會嚴選生長的環境。
- ○ C 讚美茶花外表美麗惹人憐愛。
- ● D 讚美茶花有脫俗不凡的個性。

7 茶花喜歡生長的環境有甚麼特點？試舉出其中**兩項**。

任答兩項：(1) 溫暖。(2) 潮濕。(3) 半陰。

視聽資訊

掌握短片中相關的細節

觀看短片時，除了抓住重要的信息，也要留意當中**相關的細節**，才能**全面**和**透徹**理解短片內容。

觀看短片時，可以留意：
1 短片中的人物內心有甚麼想法？
2 人物之間的關係是怎樣的？
3 哪些線索提示了故事情節的發展？

李靖與奇人異士

李靖遇上甚麼人？這些人有甚麼非凡的特點呢？觀看短片《李靖與奇人異士》，掌握短片中相關的細節，完成練習。

1 下列哪一項關於楊素的描述是正確的？

○ A 受人敬仰。　○ B 廣納意見。
● C 待人傲慢。　○ D 妄自尊大。

2 張氏來到客棧拜訪李靖，下列哪**兩項**符合李靖對她的評價？

李靖認為她很

○ A 機靈。　○ B 天真。　● C 勇敢。
○ D 善良。　● E 深明大義。

3 根據短片內容，下列哪一幅圖符合虯髯客的形象？

● A　○ B　○ C　○ D

4 下列哪**兩項**關於李靖夫婦與虯髯客初次見面的敘述是正確的？

○ A 三人結為兄妹。
● B 彼此交談甚歡。
○ C 相約一同前往太原。
● D 約定一起拜會李世民。
○ E 互相分享理想和抱負。

5 虯髯客第一次看到李世民，對他持甚麼態度？

● A 欽佩。　○ B 妒忌。
○ C 羨慕。　○ D 不屑。

6 下列哪一項是道士給虯髯客的忠告？

○ A 提醒虯髯客奉承李世民。
● B 建議虯髯客到外地闖闖。
○ C 鼓勵虯髯客輔助李世民。
○ D 警告虯髯客提防李世民。

7 為甚麼虯髯客要給李靖夫婦大量錢財？

因為他

○ A 想與李靖夫婦一起奪取天下。
○ B 喜歡與摯友分享自己的財富。
○ C 要求李靖夫婦救濟貧窮百姓。
● D 希望李靖夫婦能幫助李世民。

8 綜合短片內容，下列哪一項關於李靖的敘述**不正確**？

李靖

○ A 成為了唐太宗的宰相。
○ B 幫助李世民成為皇帝。
○ C 得到了虯髯客的資助。
● D 有能力成為一國之君。

聆聽

聽出故事的內容和寓意

聆聽故事時，除了聽出故事的**起因**、**經過和結果**，還要留意故事帶出的道理，也就是**寓意**。

聆聽故事時，可留意以下要點：

- 故事中有哪些角色？各人的性格怎樣？
- 話語怎樣評論人物的言行？
- 故事的結尾有沒有總結，表達對事情或人物的看法？

曾子殺豬的故事

你還讀過哪些寓言故事？聆聽話語《曾子殺豬的故事》，聽出故事的內容和寓意，完成練習。

1 下列哪一項**不符合**話語中對曾子的敘述？

- A 曾子的老師是孔子。
- B 曾子是著名的教育家。
- C 曾子學問豐富。
- D 曾子待人坦誠。

2 下列哪一項符合話語中對曾子妻子的敘述？

- A 她帶孩子一同到市集去。
- B 她時常跟孩子玩遊戲。
- C 她認為哄孩子的話不必當真。
- D 她聽了曾子的話後最終履行承諾。

3 下列哪一項**不符合**曾子的想法？

- A 言語教育與以身作則同樣重要。
- B 小孩一般缺乏分辨是非的能力。
- C 以身作則比言語教育更重要。
- D 父母不能失信於孩子。

4 根據話語內容，為甚麼曾子殺豬一事如此難得？

- A 因為曾子對孩子的愛十分偉大。
- B 因為曾子做到大部分家長做不到的事情。
- C 因為曾子殺豬是他惟一能流傳後世的故事。
- D 因為曾子為了守信於孩子，不惜犧牲家中的寶貴財產。

5 根據話語內容，曾子殺豬的故事有甚麼寓意？

- A 說謊會有後果。
- B 做人要有信用。
- C 孩子應該信任父母。
- D 教育比物質重要。

6 根據話語內容，下列哪一項是孩子學習的方式？

- A 透過模仿學習。
- B 透過聽覺學習。
- C 透過情緒學習。
- D 透過圖畫學習。

7 話語中提到敬老的宣傳短片，主要是說明

- A 孩子的天性都是善良的。
- B 父母對孩子的影響是一生的。
- C 父母的言行對孩子有很大的影響。
- D 家庭教育是孩子的主要學習方式。

8 綜合話語內容，表哥認為當父母必須做到甚麼？

以身作則，在孩子面前謹慎言行。